

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управление молодежной
политики, культуры и спорта

Очерского муниципального округа
Пермского края

Н.М. Коротаяева

2025г.



РАССМОТРЕН

педагогическим советом MAOY ДО

«Очерская детская школа искусств»

(протокол № 4 от 26 марта 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY ДО

«Очерская детская школа искусств»

Г.В. Артемова

2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Очерская детская школа искусств» за 2024 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Очерская детская школа искусств»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2024 по 31.12.2024г и обсужден на педагогическом совете ДШИ, протокол № 4 от 26.03.2025 года

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная, конкурсно-фестивальная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования ДШИ позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Учредителем Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Очерская детская школа искусств» (именуемая в

дальнейшем – Учреждение) является Управление молодежной политики, культуры и спорта администрации Очерского городского округа (именуемое в дальнейшем Учредитель).

Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Очерская детская школа искусств»;

Сокращенное наименование: МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

Государственно-правовой статус – учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Юридический адрес: 617141, Пермский край, Очерский городской округ, г.Очер, ул.:Свердлова,23.

Фактический адрес: 617141, Пермский край, Очерский городской округ, г.Очер, ул.:Свердлова,23.

Телефон: 8 (34278) 3-29-09

E-mail: muzika50@mail.ru

Сайт: <http://muzika50.ucoz.net>

Группа ВК: https://vk.com/art_school

Директор: Артемова Галина Васильевна

В составе Образовательной организации создано и функционирует структурное подразделение «Центр развития», действующее на основании положения о структурном подразделении, принятого в порядке, установленном Уставом по адресу ул: Революционная, 6.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Структура ДШИ и анализ системы управления

Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и ДШИ.

Коллегиальными органами управления ДШИ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми ДШИ и утверждаемые директором.

Управление и руководство ДШИ осуществляется на основе сочетания единоначалия с коллегиальностью. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы и общественные организации ДШИ. В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который силой коллективной мысли оказывает руководству ДШИ неоценимую помощь в решении поставленных перед ДШИ задач. Педагогический совет объединяет усилия коллектива ДШИ, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.

Одной из форм коллегиального управления ДШИ является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования ДШИ в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативно-правовая база ДШИ обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники ДШИ.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДШИ;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДШИ, а также изменений к нему;
- внесение предложений по улучшению деятельности ДШИ.

Общее собрание работников созывалось 5 раз, заседания Наблюдательного совета- 20 раз.

Рассматриваемые вопросы: проведение плановых и внеплановых инструктажей, принятие положений.

Педагогический совет

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым Планом работы.

Председателем Педагогического совета является директор ДШИ.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы ДШИ: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДШИ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДШИ.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные методы педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДШИ.

В 2024 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения.

На заседания Педагогических советов преподавателями ДШИ в 2024 году были подготовлены и проведены методические сообщения на темы:

- из опыта работы «Творческий проект социального партнерства «Хореография – детям».

- подведение итогов работы педагогического коллектива. Формирование перспективных идей для написания годового план

Методический совет

В ДШИ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Заседания Методического совета проводятся 1 раз в четверть. Членами Методического совета являются: заместитель директора, зав. методических школьных объединений, преподаватели.

К компетенции Методического совета относятся:

- рассмотрение и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ по видам искусства, школьных мероприятий.

- оказание методической помощи педагогическому коллективу и молодым преподавателям;

- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

- работа по повышению педагогического мастерства педагогов

За отчетный период проведено 5 заседаний методических советов. На заседаниях методических советов обсуждались следующие вопросы: корректировка образовательных программ, единые требования к оформлению классной документации, рассмотрение планов работы методических объединений по полугодиям, планирование общешкольных мероприятий, итоги мониторинга учебного процесса по четвертям, анализ работы, результаты участия обучающихся школы в конкурсах разного уровня.

Работа методических объединений по отделениям

Главными звеньями в структуре методической службы ДШИ являются методические объединения по направлениям. На заседаниях обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, подводятся итоги учебных достижений, результаты промежуточной и итоговой аттестации.

В 2024 в школе функционировали 7 методических объединений: «Фортепианное отделение», «Струнное отделение», «Народные инструменты», «Хореографическое отделение», «Художественное отделение», «Сольное пение», «Теоретических дисциплин».

Основными формами работы МО были: проведение заседаний, открытые уроки, обмен опытом работы, участие в педагогических советах школы, городских методических мероприятиях, взаимопосещение уроков.

Все методические объединения принимали участие в методической работе школы и учебно-воспитательном процессе в целом. По итогам года каждый руководитель методического объединения подготовил отчет о проделанной работе с анализом и предложениями по работе на следующий учебный год.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Значения показателей выполнения муниципального задания — 100%.

В 2024 году учреждение прошли вне плановой проверки:

- Организация летнего отдыха детей и молодежи 10.06.2024г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ЗАПАДНЫЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю Предписание №809 от 19.06.2024г. п. 2.5.2. СП2.4.3648-20
- Срок исполнения предписания 02.09.2024г.
- Предписание исполнено
- Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ, организация летнего отдыха. Сектор муниципальных услуг администрации Очерского городского округа. Акт №4 от 07.06.2024г.
- Замечания устранены

Организация учебного процесса

В МАОУ ДО «Очерская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Занятия проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю установлены локальным и нормативным актом, реализующего дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Расписания начала и окончания занятий преподавателей и концертмейстеров Школы составляется индивидуально каждым преподавателем и концертмейстером.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности, позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста обучающихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в школе.

В структурном подразделении «Центр развития» организуются занятия кружков художественной и социально-педагогической направленности. в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время по без оценочной системе.

Качество подготовки обучающихся

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 год:

Учебный год	Контингент учащихся (чел.)	Количество выпускников (чел.)	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
			Обучается на «хорошо» и "отлично" %	Кол-во выпускников отличников, (чел.)	
2024г	381	53	73	5	17
2023г	384	46	72	7	17
2022г	383	57	73,3	5	17

В сравнении с 2024 годом снизился контингент на 3 человека, количество выпускников так же стало меньше, несмотря на это успеваемость остается стабильной. Выпускников отличников уменьшилось на 2 обучающихся в связи с снижением общего контингента.

Количественный показатель реализации образовательных программ за 2024 год в структурном подразделении «Центр развития»:

Учебный год	Контингент учащихся (чел.)	Количество выпускников (чел.)	Количество реализуемых образовательных программ
2024г	221	116	12
2023г	210	166	12
2022г	380	221	15

В связи с переходом МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств» с 01.09.2023 в ведомство Министерство культуры Пермского края в с/п «Центр развития» туристско-краеведческие и техническое направления были переведены в общеобразовательные в результате чего списочный состав обучающихся сократился.

В 2024 году контингент учащихся увеличился в сравнении с 2023 годом. Количество выпускников снизилось в связи с введением новых программ, которые не подошли к своему завершению («Шестиструнная гитара» срок обучения 3 года, Видео студия «Сами» срок обучения 3 года, «ритмика и танец» 2 года,)

Востребованность выпускников

В 2024 году в школу закончили 53 учащихся. Из них по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства – 22 человека; по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусства – 31 человек. Поступили в высшее и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю – 2 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О	Специализация	Название ОУ (полностью)	Специальность
1	Масалкина Ксения Александровна	Инструментальное исполнительство.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	Баян

		Инструменты народного оркестра.	учреждение «Чайковское музыкальное училище» (техникум)	
2	Катаева Мария Сергеевна	Основная общеобразовательная программа начального общего образования, дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Искусство балета»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия танца Бориса Эйфмана»	«Искусство балета»

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2024 году составила 2 или 3,8 % от выпуска (в 2023 году – 3 или 6,5 % от выпуска).

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям

В школе уделяется внимание созданию условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства. Для этого выработаны основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

Необходимо наладить связь школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, для дальнейшего профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.).

К сожалению, несмотря на усиленное внимание к этому вопросу, все меньше выпускников проявляют желание продолжить обучение в профессиональных ССузах и Вузах.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Особые достижения и гордость школы:

Одним из эффективных способов стимулирования одаренных учеников являются именные стипендии. По результатам творческих успехов в 2024 учебном году 4 обучающийся поощрены именными стипендиями.

Сведения о стипендиатах:

Окружной конкурс «Новые имена» для одаренных детей Очерского городского округа в 2024 г. Номинация «Искусство»: Жданова Дина Алексеевна, Каменских Екатерина Юрьевна, преподаватель Колчанова Наталья Михайловна (протокол заседания конкурсной комиссии от 14 июня 2024г.

Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» в номинации «Культура и искусство»: Касьянова Яна Александровна, преподаватель Юдинцева Татьяна Николаевна; Солина Анна Дмитриевна, преподаватель Смирнова Ольга Николаевна (протокол заседания краевой комиссии от 29 ноября 2024г. №4)

В октябре 2024г в рамках реализации культурно-просветительских программ для школьников федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» 18 талантливых учащихся нашей школы были направлены в трёхдневное путешествие по просветительскому маршруту «Моя Россия – град Петров» в город на Неве, Санкт-Петербург

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 29 образовательным программам:

7 дополнительным предпрофессиональным программам;

22 дополнительным общеразвивающим программам.

1 комплексная программа «Школа эстетического развития»

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано»	8 (9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты» (Скрипка)	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» Шестиструнная гитара	8(9) лет 5(6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» Баян	8(9) лет 5(6) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» Аккордеон	8(9) лет

6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»	8(9) лет 5(6) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хореографическое творчество»	8(9) лет 5(6) лет

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. <i>Фортепиано</i>»	4 года
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. <i>Фортепиано</i>»	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. <i>Скрипка</i>»	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. <i>Гитара</i>»	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. <i>Сольное пение</i>»	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. <i>Клавишный синтезатор</i>»	4 года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. <i>Клавишный синтезатор</i>»	3 года
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «<i>Декоративно-прикладное творчество</i>»	3 года
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Хореографическое творчество»	3 года
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Художественное искусство»	1 год

Программы, реализующиеся в структурном подразделении «Центр развития»:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Видеостудия «Сами».	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская»	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Клавишный синтезатор»	трехуровневая
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Маленький волшебник»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Мой друг гитара»	2 года
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Ритмика и танец»	2 года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Сольное пение»	2 года
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Хореография»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Шестиструнная гитара»	1 год
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Сольное пение»	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно - прикладное творчество»	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства «Школа эстетического развития»	1 год
13	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусства «Аккорд»»	1 год

В 2024 году школа продолжает реализацию платных дополнительных образовательных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется в рамках основных видов деятельности на платной основе.

В соответствии с лицензией ДШИ на платной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование (направленность) образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
1	Группа раннего эстетического развития по программе «Хореография»	1 год
2	Группа раннего эстетического развития по программе «Пение для малышей»	1 год
3	Группа раннего эстетического развития по программе «Изобразительное искусство для малышей»	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение»	1 год

Для организации инновационной образовательной программы школы преподавателями используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, коммуникационные технологии, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность технология проблемного обучения и другие. Эти технологии обогащают образовательную деятельность за счет внедрения активных, аналитических, коммуникативных методов и приемов обучения; обеспечивают связь теории с практикой

Образовательные технологии используются: на учебных предметах, а так же во внеурочном процессе, в проектной деятельности, где формируются предметные, личностные навыки. Во всех используемых технологиях присутствуют: включение обучающегося в деятельность за счет специальных заданий аналитического или проектного характера; групповые формы работы; возможность выбора задания или способа, режима выполнения, формата представления; возможность формировать свою позицию, формулировать мнение; презентация продукта образовательной деятельности.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2024 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения:

1. МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - составляет 366 человек- (на 1 октября 2023 учебного года – 384 человека).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года – 269 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 264 человека).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 97 человек (на 1 октября 2023 учебного года – 120 человек). На внебюджетной основе – 89 человек

2. Структурное подразделение «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - составляет 232 человека (на 1 октября 2023г учебного года – 210 человек).

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Данные о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам с/п «Центр развития» представлены в приложении №3 к настоящему отчету.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей и т.д.

Проектная деятельность

За отчетный период ДШИ стали участниками следующих федеральных проектов:

Национальный проект «Культура» разработан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и скорректирован в соответствии с указом от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Его реализация началась 1 января 2019 года.

"Пушкинская карта" В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством культуры Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта», целью которого является активное приобщение молодежи в возрасте от 14 до 22 лет к лучшим образцам отечественной и мировой культуры, повышение культурного уровня молодого поколения. В конце декабря 2023г наша школа присоединилась к реализации данного проекта "Пушкинская карта". Педагогический коллектив школы начали осваивать данный проект с января 2024 год.

За отчетный период организовано и проведено 15 мероприятий, из них:

8 творческих мастер классов;

3 мастер класса по игре на музыкальных инструментах

2 мастер класса по вокалу

2 концерта

"Культура малой Родины" в Пермском крае

Федеральный проект Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Культура малой Родины» направлен на поддержку и повышение качества работы учреждений

культуры. Проект призван обеспечить доступ всех граждан к участию в культурной жизни страны, разнообразить культурный досуг и расширить возможности для дополнительного образования. В рамках данного проекта обучающимися и преподавателями школы проведены мероприятия для жителей и гостей Очерского городского округа:

- Отчётный концерт школы «Семья, как музыка весны»
- Отчетный концерт хореографического отделения

Инновационно-проектная деятельность

Инновационная работа в школе направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. Виды инновационной работы:

- Разработка новых локальных актов
- Разработка новых образовательных программ
- Совершенствование разработанных учебных программ
- Применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, экзамен - театрализованное представление (альтернативные формы проведения промежуточной аттестации обучающихся),

- Проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших

информационных средств обучения: создание видеofilьмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, разработка и совершенствование сайта школы,

- Разработка и реализация образовательных и культурно-просветительских проектов:

Творческий культурно – просветительский проект музыкально-поэтическая гостиная «Весна в поэзии, музыке, искусстве...», руководитель Шустерова М.П.

Познавательный - творческий проект «Мы ищем таланты», руководитель Главатских И.Н.

Проект «Маленький волшебник», который реализовывался в рамках краевой апробационной площадки ГАУДО «КЦХО «РОСТОК» по развитию инклюзивного образования (дополнительного), Руководитель Смирнова О.Н. Итоговой работой над проектом стала премьера мультфильмов обучающихся СКОШИШ в рамках Краевой опорной площадки.

Проект «Очер танцующий» популяризация хореографического творчества в Очерском городском округе, руководитель Бояришинова Елена Юрьевна

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся школы.

Система школы всей своей деятельностью нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию

интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Цель воспитательной деятельности школы:

- развитие каждого учащегося в доступных ему видах деятельности (фортепиано, вокал, баян, гитара, скрипка, живопись, хореография и т.д.);
- формирование у учащегося потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию (участие в конкурсах, концертах);
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся школы;
- создать благоприятный воспитательный фон, который будет способствовать осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- развивать креативность через концертную, конкурсную, творческую деятельность;
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Важную роль в воспитательной деятельности учащихся играет социокультурная деятельность, которая проявляется в:

- организации и проведении творческих отчетных концертов, концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, 1 сентября, Новый год, и др.);
- организации и проведении творческих выездных концертов;
- участие в конкурсах окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня;
- размещение публикаций о деятельности ДШИ в средствах массовой информации (местные газеты, официальный сайт, группа в ВКонтакте и др.);
- организация выездных мероприятий учащихся на концерты артистов, филармонии и др.);

Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День пожилых людей, День Учителя, День матери, новогодняя развлекательная программа с концертом, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др.

2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В нашей школе в рамках празднования Года семьи прошли интересные мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Школьный онлайн фотоконкурс «Мои семейные традиции» в рамках года Семьи.
- Школьный онлайн -конкурс творческих работ "За безопасность дорожного движения всей семьей", посвященного Году Семьи в России в 2024 году".
- Школьный фестиваль семейного исполнения песен "Поём вместе всей семьей" в рамках Года Семьи.
- Школьный семейный творческий конкурс "Любимые занятия моей семьи"

Конкурсная, выставочная и концертно - просветительская деятельность школы

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для одаренных детей. Ежегодно обучающиеся школы достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах.

Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

В 2024 году обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня. Многие из конкурсов перешли в онлайн формат, некоторые проходили в «живом» звучании. Тем не менее, за текущий учебный год приняли участие в конкурсах различного уровня **989 обучающихся** из них (в 2023 году в конкурсах различного уровня 957 учащихся):

№ п/п	Конкурсы/ фестивали	Всего дипломов	Всего участников	Дипломов Лауреатов Дипломов (участников)	Дипломантов	Дипломов/ сертификатов участника
1	Международные	82	339	56 (233)	25(100)	1 (6)
2	Всероссийские	137	428	54(333)	62(72)	21(23)
3	Краевые/ региональные	27	60	1(5)	3(32)	23(23)
4	Межтерриториальные	34	124	2(18)	27(101)	5(5)
5	Окружные	9	38	5(12)	3(14)	1(12)
ИТОГО		289	989	118(601)	120(319)	51(69)

На международном уровне из 25 дипломов, из них 18 дипломов рейтингового конкурса Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества "Волга-ЮНИПРЕСС"

На всероссийском уровне из 62 дипломов, 5 дипломов рейтингового конкурса Всероссийский творческий конкурс талантов "Рисуй с нами!" для учащихся художественных школ; из 21 Диплома участника 5 дипломов рейтингового конкурса Всероссийский творческий конкурс талантов "Рисуй с нами!" для учащихся художественных школ;

За последние 3 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, Выводы:

Одним из приоритетных направлений работы, как преподавателей, так и школы в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его —плюсы, которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей ДШИ. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям.

Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Культурно-просветительская деятельности школы направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;

- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Школа искусств является одним из культурно-просветительских центров в Очерском городском округе

Преподаватели и обучающиеся школы проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей города и округа.

За отчетный период коллективом школы проведено:

- 13 окружных концертов (общий охват 808 участников)

Праздничный концерт учащихся и преподавателей в рамках конкурса "Учитель года"(34 участника); Афишный концерт хореографического ансамбля "У-96" (69 участников); Окружной фестиваль "Очер танцующий: Малышки +"(113 участников); Отчетный концерт хореографического отделения (96 участников); Праздничный концерт для работников пожарной охраны (44 участника); Отчетный концерт школы "Семья, как музыка весны!" (144 участника); Афишный концерт хореографического ансамбля "Пластинин" (41 участник); Отчетный концерт хореографического ансамбля «TopRise» (57 участников); Концертная программа для педагогического сообщества Очерского городского округа (46 участников); Открытый фестиваль танцевальных коллективов "Очер танцующий". Современное поколение (61 участник); Праздничный концерт для сотрудников органов внутренних дел РФ (11 участников); Концертная программа для работников ЛПУ (17 участников); Благотворительный концерт «У-96», посвященный 35 летию ансамбля (75 участников).

- 18 школьных концертов (общий охват 517 участников)

Весенний школьный концерт учащихся и преподавателей "Подарю букет из ноток" (60 участников); Музыкально-поэтическая гостиная "Весна в музыке, поэзии, искусстве..."(15 участников); Класс концерт преподавателя по классу "Скрипка" (12 участников); Академический концерт и концерт фортепианного отделения (15 участников); Школьный патриотический концерт "война.Победа.Память", посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ и в поддержку российских солдат, выполняющих специальную военную операцию (57 участников); Отчетный концерт струнного отделения (13 участников); Школьный концерт по итогам года в пгт Павловский (30 участников); отчетный концерт класса Т.Н.Юдинцевой (17 участников); Отчетный концерт 4 смены летнего детского лагеря "Веселые музыканты" (15 участников); Общешкольный праздничный концерт "Говорите мамам нежные слова!", посвященный Дню Матери (74

участника); Отчетный концерт за 1 полугодие, класс Плотникова Ф.Ф (16 участников); Отчетный концерт класса А.В.Тетерева (16 участников); Отчетный концерт Народного отделения (17 участников); Концертно-развлекательная новогодняя программа для обучающихся (110 участников); Отчетный концерт фортепианного отделения (13 участников); Отчетный концерт струнного отделения (15 участников); Новогодний концерт класса Т.Н.Юдинцевой "Загадай желание и пусть оно исполнится" (17 участников); Новогодний концерт класса Т.М.Лепешкиной (5 участников);

- 11 выставок творческих работ учащихся (общий охват 160 участников)

Выставка творческих работ "Натюрморты и не только"(13 участников); Выставка творческих работ учащихся художественного отделения "Линии и краски"(20 участников); Выставка творческих работ учащихся "Образ зимы"(9участников); Выставка творческих работ учащихся 2 класса художественного отделения «Образы весны» (12 участников); Выставка творческих работ "Космос глазами художника"(6 участников); Выставка творческих работ учащихся художественного отделения (30 участников); Выставка творческих работ "Когда мы были молодыми"(26 участников); Выставка творческих работ "Супер папа" (7 участников); Онлайн-выставка творческих работ учащихся 1. 2 класса художественного отделения "Силуэт" (15 участников); Выставка творческих работ учащихся художественного отделения к дню матери "подарок для мамы (15 участников); Выставка рисунков "С любовью к маме" (7 участников);

- 27 школьных мероприятия (конкурсы, акций, фестивали) - (общий охват 1053 участника)

Школьный онлайн фотоконкурс «Мои семейные традиции» в рамках года Семьи, 11 участников; День открытых дверей для будущих первоклассников "Искусство детям"(40 участников); 1 школьный конкурс детских самостоятельных хореографических постановок «PRO танцы» (15 участников); Конкурс «Самый гибкий» хореографического ансамбля "TopRise (40 участников); Школьный конкурс на хореографическом отделении «Самый гибкий -2024» (23 участника); Школьная интеллектуально-познавательная игра "Космо-битва" посвященная Дню космонавтики (39 участников); Мероприятие к Международному дню танца "Праздник танца" (28 участников); Окружная акция "Окна Победы" (7 участников); Школьный конкурс рисунков на асфальте «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!», приуроченного к 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (24 участника); Школьный фестиваль - конкурс на народном отделении "Музыкальный фейерверк"(42 участника); Школьный онлайн -конкурс творческих работ "За безопасность дорожного движения всей семьей", посвященного Году Семьи в России в 2024 году" (20 участников); Выпускной вечер "Школа в сердце навсегда"(89 участников); Школьный конкурс на музыкальном

отделении на лучшее исполнение пьес П.И. Чайковского (16 участников); Конкурс рисунков на асфальте "Символы России" (27 участников); Интеллектуально-познавательная игра "День России" (57 участников); Школьный конкурс «Чтение с листа» на струнном отделении (15 участников); Школьная онлайн-акция! "Поздравь своего учителя" (21 участник); День самоуправления (28 участников); Посвящение в первоклассники – художественное отделение (39 участников); Онлайн-акция "Папе с любовью" приуроченная к празднованию. Дня отца (56 участников); Праздник первоклассника «Посвящение в мир искусства» (41 участник); Конкурс по чтению с листа на отделении «Фортепиано» (15 участников); Всероссийская акция «#Любимой маме» "Букет мама России"(154 участника); Патриотическая акция "Письмо солдату"(58 участников); Школьный семейный творческий конкурс "Любимые занятия моей семьи" (25 участников); Творческая встреча с пермской художницей Натальей Кычановой (70 участников); Школьная праздничная акция "Новогодняя почта"(50 участников);

В культурной и общественной жизни округа активно участвуют не только солисты, но и творческие коллективы школы.

Творческие коллективы школы

Название коллектива	ФИО руководителя
Хореографический коллектив «У-96»	Бояршинова Елена Юрьевна
Хореографический ансамбль «Пластинин»	Колчанова Наталья Николаевна
Хореографический ансамбль «TopRise»	Главатских Ирина Николаевна
Танцевальный ансамбль "Drive Dance"	Аликина Юлия Сергеевна
Ансамбль скрипачей	Лоханина Ольга Валерьевна
Вокальный ансамбль "Little Stars"	Юдинцева Татьяна Николаевна
Сводный хор(младших классов, старших классов)	Юдинцева Татьяна Николаевна Вшивкова Наталья Сергеевна
Инструментальный ансамбль преподавателей «Эдельвейс»	Филимонова Надежда геевна
Вокальный ансамбль «Мелодия»	Юдинцева Татьяна Николаевна

В 2024 году велась активная работа по участию обучающихся в творческих мероприятиях города и округа, с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развития и реализации их творческих способностей, а также с целью определения результативности освоения образовательных программ, реализуемых в школе. За отчетный период составило – 1632 участника (в 2023 году - 1793 участника).

Наиболее значимые мероприятия: Выступление на праздничных окружных концертах Выступление на торжественном открытии/закрытие конкурса «Учитель года» Торжественная церемония награждения Сотрудников ЛПУ «Окружной этап фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного

комплекс «Готов к труду и обороне(ГТО); Выступление на торжественной линейке в ГБПОУ "Строгановский колледж"; Выступление на церемонии награждения передовиков ОМЗ в честь празднования дня машиностроителя; Выступление на концерте к Дню пожилого человека; Выступление на торжественной церемонии награждения участников и победителей интеллектуального марафона на Кубок главы Очерского городского округа; Праздничный концерт для сотрудников органов внутренних дел РФ; Выступление на торжественном мероприятии посвященному Дню работников с\х и перерабатывающей промышленности; Выступление на концерте посвященному дню матери; Участие в городском концерте "Звездный дождь"; Выступление на мероприятии по вручению паспортов в ЦДК; благотворительный концерт; Торжественное мероприятие "Золотой Фонд" Очерского ГО; Выступление на торжественном мероприятии награждение лучших команд по итогам года(ЦДК); Выступление на торжественном мероприятии в Очерских Электросетях; Участие в тетрализованной новогодней сказке « Как змейка Жужа новогоднее счастье искала»

За отчетный период с/п «Центр развития» организовано и проведено ряд окружных(муниципальных) мероприятий для детей Очерского муниципального округа с общим охватом – 2265 чел.

- Окружной праздник, посвященный международному Дню защиты детей «Город детства», охват 1253 чел.
- Окружной конкурс «Новые имена-2024» для одаренных детей Очерского городского округа, охват 80 чел.
- Окружная Вахта памяти «День памяти и скорби», охват 146 человек
- Окружной конкурс стенгазет ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора, охват 382 чел.
- Информационно-просветительской акции «Мы вместе- сила России», приуроченной ко Дню народного единства, охват 263 чел.
- Новогодний праздник «Губернаторская елка», охват 15 чел.
- Новогодний приём у главы Очерского городского округа для одаренных детей, охват 126 чел.

Методическая работа

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

– документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации и аккредитации учреждения; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

– методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

– информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания);

– повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Преподавателями МАОУ ДО «Очерская ДШИ» в 2024 году посещали семинары, выступали и были слушателями онлайн - конференций, проводили открытые уроки, мастер-классы, выступали с методическими сообщениями на разных уровнях

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Форма участия (тема выступления, открытого урока, мастер-класса, рецензии и т.д.)
<i>Посещение семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и т.д.</i>	10.02.2024	Мастер класс «Инструментальное исполнительство» и «Теория музыки» в рамках проведения Дня открытых дверей <i>Межтерриториальный уровень</i>	Участник Шистерова Г.А.
	26.02.2024	Мастер – класс по теме «Педагогическое проектирование: проектирование и самоанализ современного урока» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» <i>Всероссийский уровень</i>	Слушатель Кузьмина С.П
	27 - 29 марта 2024	Международный форум «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ» <i>Международный уровень</i>	Слушатель Фишер М.В. Никитина Е.М.
	01-04.04.2025	В рамках XI Всероссийского хореографического фестиваля-конкурс "Контур" Мастер класс: Контемпорари для детей»,	Участник Главатских И.Н.

		Мастер класс: «Партнеринг и контактное взаимодействие» Всероссийский уровень	
19.03.2024		Краевой форум работников культуры Пермского края 2024 краевой уровень	Кузьмина С.П. Маталасова(Соловьева)А.А
Сентябрь 2024		Онлайн-курс по современному танцу для педагогов-хореографов Дом танца «Кувырком» по программе: «Современный танец для детей 5-7 лет», «современный танец 8-11лет», «Современный танец 12 лет и старше», «Урок с актерскими тренингами», сентябрь 2024	Аликина Ю.С.
Сентябрь 2024		Онлайн-курс по современному танцу для педагогов-хореографов Дом танца «Кувырком» по программе: «Современный танец для детей 3-4года», «Современный танец 5-7лет», «Современный танец 8-12 лет», «Современный танец для старших групп» сентябрь 2024	Аликина Ю.С.
Сентябрь 2024		Онлайн-курс по современному танцу для педагогов-хореографов Дом танца «Кувырком» по программе: «Современный танец 5-7 лет», «Современный танец 8-11 лет», «Современный танец 12 лет и старше», «Постановка танца», «Урок ОФП» сентябрь 2024	Аликина Ю.С.
Сентябрь 2024		Онлайн-курс для руководителей хореографических коллективов от Дом танца «Кувырком» по программе: «Современный танец для детей 5-7 лет», «Современный танец 8-12лет», «Современный танец для старших групп» сентябрь 2024	Аликина Ю.С.
Сентябрь 2024		Онлайн-курс для руководителей хореографических коллективов от Дом танца «Кувырком» по программе: «Детский танец для 3-х лет»	Аликина Ю.С.
08.10.2024		Всероссийское совещание работников ДШИ	Фишер М.В. Артемова Г.В. Кузьмина С.П.
10.10.2024		Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования» Всероссийский уровень	Лепешкина Т.М.
18.10.2024		Институт современного образования г. Воронеж. Тема: Психологическое здоровье педагога, как залог профессиональной успешности Всероссийский уровень	Мокрушина Н.М.
18.10.2024		Институт современного образования г. Воронеж. Тема: Работа с гиперактивными детьми, приемы и методы Всероссийский уровень	Мокрушина Н.М.
28-29.10.2024		Открытые уроки для педагогов Пермского края с Художественным руководителем Пермской краевой специальной музыкальной школы П.С. Милюковым (скрипка) краевой уровень	Лоханина О.В.
01-03.11.2024		Всероссийский форум специалистов художественного образования "Достояние России. Искусство и культура-детям" Всероссийский уровень	Фишер М.В. Главатских И.Н. Колчанова Н.Н. Никитина Е.М.

			Лепешкина Т.М.
	05.11.2024	Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся” международный уровень	Смирнова О.Н.
	11.11.2024	Повышение профессиональной компетентности педагога В вопросах организации эффективного обучения” международный уровень	Смирнова О.Н.
	17.11.2024	Всероссийская творческая лаборатория-конкурс по современному танцу «Adaption - 2024»1.Современный танец. Техника. Работа с инерцией и весом. 2.Современный танец. Техника координация в динамике. 3. Адаптация классическая хореография для современного танца. Выворотность. Баланс. Координация. Вращение и прыжки. международный уровень	Главатских И.Н.
	24.11.2024	Нейросеть в работе педагога международный уровень	Смирнова О.Н.
	12-16.12.2024	III Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» Краевой уровень	Мокрушина Н.М. Вшивкова Н.С Соловьева А.А Колчанова Н.Н. Никитина Е.М. Бурдина Н.Г. Юдинцева Т.Н. Лоханина О.В. Шардакова М.А. Фишер М.В. Колчанова Н.М.
	06.12.2024	Как начать играть с ребенком с РАС международный уровень	Смирнова О.Н.
Размещение публикаций преподавателей в соц. сети, в печатных изданиях, в сборниках статей	Первушина Е.В	Публикация разработки методической карты урока на тему «Трёхцветная и многоцветная гармония»	<i>Сайт «Инфоурок»</i> Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)
	Первушина Е.В	Публикация презентации на тему «Трёхцветная и многоцветная гармония»	<i>Сайт «Инфоурок»</i> Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)
	Юдинцева Т.Н.	Конспект урока "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога"	Сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака https://evrazio.ru/sbornik
	Первушина Е.В	Статья в газету «Очёрский край» «Россия страна невероятных возможностей»	Газета «Очёрский край» от 03.05.2024г.
	Первушина Е.В.	электронная презентация к уроку на тему: «Мотивация творчества у детей»	Сайт инфоурок
Проведение открытых	Открытые уроки, мастер классы на уровне школы		
	10.02.2024	Тема: Современный танец – кроссы, прыжки	Колчанова Н.Н./

уроков, мастер-классов	10.02.2024	Тема: Развитие чувства ансамбля и двигательнo-танцевальных способностей	Колчанова Н.Н./
	20.01.2024	Тема: Саамский танец «Лаппи»	Бояршинова Е.Ю./
	20.01.24	Тема: Развитие физических данных основанных на берегающих технологиях и биомеханике движения. Упражнение для формирования стопы и подъема в Классическом танце. Развитие прыжка.	Главатских И.Н./
	14.10.2024.	Открытый урок «Усложнение вращений в народно-сценическом танце»	Бояршинова Е.Ю.
	30.10.2024г	Открытый урок	Колчнова Н.Н
	24.10.2024	Открытый урок Тема урока: «Ритм. Движение. Этюд»	Колчанова Н.Н
	06.12.2024	Мастер –класс «Использование методов и приемов из авторской программы Е.Олерской для повышения эффективности в обучении в классе специального фортепиано» с ученицей I класса Вахрамеевой Лизой.	Юдинцева Т.Н.
	25.11.24	Открытый урок «Локальный цвет и его оттенки»	Бояршинова Н.Н.
	18.12.2024	Открытый урок “Траттаж”	Мазунина М.В
	11.12.2024	Открытый урок «Техника работы акварелью «Вливание»	Колчанова Н.М.
Мастер классы всероссийский , межтерриториальный окружной уровни			
		Всероссийский уровень Тема: Диагностика креативности обучающихся с ОВЗ, как инструмент развития творческой личности	Смирнова О.Н.
29.10.2024		Окружной уровень Мастер-класс на тему: «Фото- и видеооборудование. Видеожурналистика – интервью, репортаж, игровое кино – определение понятий жанров и их особенностей, материальная база медиа-центра, приложения-помощники для работы объединения».	Смирнова О.Н.
	10.02.2024	Межтерриториальный уровень Тема: Современный танец – кроссы, прыжки	Колчанова Н.Н.
	10.02.2024	Межтерриториальный уровень Тема: Развитие чувства ансамбля и двигательнo-танцевальных способностей	Колчанова Н.Н./
	20.01.2024	Межтерриториальный уровень Тема: Саамский танец «Лаппи»	Бояршинова Е.Ю./
	20.01.24	Межтерриториальный уровень Тема: Развитие физических данных основанных на берегающих технологиях и биомеханике движения. Упражнение для формирования стопы и подъема в Классическом танце. Развитие прыжка.	Главатских И.Н./
	20.01.24.	Межтерриториальный уровень Тема: Партерная гимнастика	Костылева Ю.С.
	25.01.24.	Межтерриториальный уровень Тема: Партерная гимнастика	Костылева Ю.С
	19.02.2024г	Окружной уровень Мастер класс «Мезенская роспись разделочных досок»	Бояршинова Н.Н.
	27.01.2024	Окружной уровень Мастер класс «Изготовление подарочной броши из фоамирана»	Первушина Е.В

	26.02.2024	Окружной уровень Мастер класс «Изготовление подарочной броши из фоамирана»	Первушина Е.В
	19.03.2024	Окружной уровень Мастер класс «Оверлеппинг»	Колчанова Н.М.
	23.03.2024	Окружной уровень Мастер класс «Создание сценического образа»	Костылева Ю.С.
	19.04.2024	Окружной уровень «Валяние броши из шерсти»	Зарубина Л.В.
	14.05.2024 г.	Окружной уровень «Плетение браслета»	Колчанова Н.М.
Методические доклады	25.03.2024	МО «Хореографическое отделение» Тема: Значение концертной деятельности в творческой жизни хореографического ансамбля	Бояршинова Е.Ю
	25.03.2024	МО «Художественное отделение». Доклад на тему: «Самообразование преподавателя художественной школы – залог успешности ученика»	Колчанова Н.М.,
	Март	МО «Народное отделение» «Организация и постановка аппарата у начинающих гитаристов»	Плотникова Ф.Ф.
	25.03.24	МО «Сольное пение» «Особенности над звукоизвлечением в народной песне»	Маталасова А.А
		МО «Хореографическое отделение» Тема: «Развитие физических данных основанных на сберегающих технологиях и биомеханике движения. Упражнения для формирования стопы и подъема в классическом танце. Развитие прыжка»	Главатских И.Н.
	20.02.2024, 19.03.2024	Встреча краевых апробационных площадок Выступление в формате ВКС на встрече краевых апробационных площадок в рамках творческой лаборатории	Смирнова О.Н.
	03.06.2024г	МО «Хореографическое отделение» Тема: «Функциональные отклонения, связанные с опорно-двигательным аппаратом	Главатских И.Н.
	03.06.2024г.	МО «Хореографическое отделение» Тема: «Успешность применения инновационных технологий»	Колчанова Н.Н.
	19. 04.2024	Школа «Особенности работы с одарёнными детьми в системе музыкального образования» Сириус 2024г.	Лоханина О.В.
	14.05.2024	Презентация итогов работы краевой опорной апробационной площадки в рамках творческой лаборатории. Край	Смирнова О.Н.
	28.10.2024	МО «Народные инструменты» Тема: «Основы создания гитарного ансамбля»	Плотникова Ф.Ф
	29.10.2024.	МО художественного отделения на тему: «Современные педагогические подходы в развитии творческих способностей детей с разными возможностями здоровья»	Смирнова О.Н.
	29.10.2024.	Сообщение на МО художественного отделения «Мотивация творчества у детей»	Первушина Е.В.
	28.10.2024	Сообщение на тему «Психологический комфорт на занятиях» в рамках МО	Шардакова М.А.

	01.11.2024	МО художественного отделения Из опыта работы: «Творческий проект социального партнерства «Хореография – детям»	Бояршинова Е.Ю.
	27.12.24г.	МО «Струнное отделение» Тема: «Развитие музыкального слуха».	Филимонова Н.С.
	26.12.2024	МО «Народные инструменты» Тема: «Жизненные правила для музыкантов»,	Шистерова Г.А.
	27.12.2024.	МО художественного отделения на тему: «Современные педагогические подходы в развитии творческих способностей детей с разными возможностями здоровья» (Кейс-технологии)	Смирнова О.Н.

Преподаватели активно участвовали в реализации методической работы ДШИ: проводили открытые уроки, мастер-классы, готовили методические доклады и сообщения.

Для повышения уровня профессиональной деятельности преподаватели активно принимали участие в семинарах, вебинарах, мастер классах. За отчетный период 40 преподавателей приняли участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах различного уровня в качестве слушателей 40 преподаватель, и докладчиков 1 преподаватель. *(за 2024 г 95 преподавателей приняли участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах различного уровня в качестве слушателей 51 преподавателя, и докладчиков 4 преподавателя.)*

В 2024 году преподавателями организовано и проведено открытых уроков, мастер классов 25 *(за 2023г 27)* из них:

- на институциональном уровне – 11 открытых урока/мастер класса;
- на окружном уровне – 7 открытых урока/мастер класса;
- на межтерриториальном уровне – 6 мастер классов;
- на всероссийском уровне – 1 мастер класс

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в 2024 году в школе была продолжена работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого преподавателя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов преподавателей. В течение учебного года преподаватели работали над своей темой самообразования и делились своим опытом. За отчетный период по индивидуальной методической теме преподаватели выступали с докладом на методическом объединении, на районных методических объединениях, на педагогическом совете.

Необходимо продолжать вести работу в поисках новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность обучающегося

Качество кадрового обеспечения

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Работники ДШИ в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав ДШИ и Правила внутреннего трудового распорядка.

Состав педагогических работников

Кадры	Высшее образование	Среднее образование	Всего
Преподаватели	14	12	26
Педагоги дополнительного образования	2	2	4
Административно - управленческий аппарат			
Директор	1	-	1
Заместитель директора	2	-	2
Старший методист	1	-	1

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников 30 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 16 чел. – 53%.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 14 чел. – 47%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

– высшая – 11 чел./ 37 %

– первая – 6 чел./ 20 %.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:

– до 5 лет – 4 чел. 13 %

– свыше 30 лет – 14 чел. - 47 %.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 чел. - 13 %.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 13 чел. - 43%.

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

В течение учебного года преподаватели совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В ДШИ уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО, должность	Наименование, курс	объем
1	Артемова Галина Васильевна, директор	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности». с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
		Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Противодействии коррупции». с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
		Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций». с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
		КПК Общество с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты-XXI век» «Программа развития детской школы искусств на 2025-2027 годы. Номенклатура дел на 2025 год. Коллективный договор», с 13.12-17.12.2024	16
2	Кузьмина Светлана Петровна	Профессиональная переподготовка. Высшая школа делового администрирования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» квалификация «Педагог дополнительного образования, преподаватель». С 19.06.2024 – 19.07.2024г	250ч
3	Бояршинова Нина Николаевна	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель изобразительного и декоративно прикладного искусства в ДШИ, ДХШ» (преподаватель художественных дисциплин), с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
4	Лоханина Ольга Валерьевна	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель в ДШИ по классу «Скрипка», с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
		Повышении квалификации. Удостоверение Образовательный фонд «Талант и успех» обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации (стажировка) «Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования» с 2 по 21 апреля 2024г	72
5	Тетерев Александр Васильевич	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель в ДШИ по классу «Баян/Аккордеон», с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72

6	Филимонова Надежда Сергеевна	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель в ДШИ по классу «Скрипка», с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
7	Шистерова Марина Павловна	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель изобразительного и декоративно прикладного искусства в ДШИ, ДХШ» (преподаватель художественных дисциплин), с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
8	Шистерова Галина Александровна	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель в ДШИ по классу «Баян/Аккордеон», с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
9	Яркина Татьяна Владимировна	Повышении квалификации. Удостоверение. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности». с 21.02.2024г по 05.03.2024г	72
10	Мазунина Мария Викторовна	Повышении квалификации. Удостоверение. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» с 25.04.2024- 15.05.2024г	72
11	Колчанова Наталья Николаевна	Повышение квалификации. Сертификат/Свидетельство 13123. Мастерская современного танца курс дисциплин современного танца с 10.05 по 12.05.2024г.	36
12	Никитина Елена Михайловна	Повышение квалификации. Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Московского государственного института культуры. «Обучение приемам джазового исполнительства в практическом курсе народной артистки Российской Федерации Ларисы Долиной».	72
13	Аликина Юлия Сергеевна	Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» «Педагогика дополнительного образования: хореографическая деятельность», 01.08.2024-06.09.2024	288
14	Смирнова Ольга Николаевна Педагог ДО	Онлайн-марафон Тема: «Графические способы работы с информацией. Создание ментальных карт в сервисе ЮСТОРУС», 26-28 октября 2024	16
		Онлайн-марафон Тема: «Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения»	16
		Повышение квалификации. Региональный институт непрерывного образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по программе «Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе и учреждениях дополнительного образования», 11.11.2024-19.11.2024	36
15	Бармина Наталья Александровна	Повышение квалификации. Общество с ограниченной ответственностью «Гуманитарные проекты-XXI век» «Программа развития детской школы искусств на 2025-2027	16

	годы. Номенклатура дел на 2025 год. Коллективный договор», с 13.12-17.12.2024	
--	---	--

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) – 100%

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Работники школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

В 14 конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняло участие 12 педагогических работников.

Участие в профессиональных конкурсах:

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
Ананичева Людмила Владимировна	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Творческие работы и учебно-методические разработки", номинация: Конспекты занятий, уроков. Название работы: Вопросы по творчеству С.С. Прокофьева	Лауреат 1 ст.
Кочетков Михаил Иванович	12 Международный многожанровый креатив-конкурс «ZOV Героев – авторская песня»	Диплом Лауреат 2 степени
Маталасова Анна Александровна	Конкурс профессионального мастерства работников культуры в рамках краевого форума работников культуры Пермского края 2024	Диплом 2 степени
Колчанова Наталья Николаевна.	18-й Международный хореографический фестиваль-конкурс «Прикамский олимп – 2024»	Лауреат 1 степени
Колчанова Наталья Николаевна.	18-й Международный хореографический фестиваль-конкурс «Прикамский олимп – 2024»	Лауреат 3 степени
Никитина Елена Михайловна	II международный конкурс-фестиваль «Global Asia!»	Диплом Лауреат премии Золотой пион
Никитина Елена Михайловна	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования	Диплом победителя
Кочетков Михаил Иванович	Международный фестиваль-конкурс «До-ре мт» при поддержке Министерства культуры. Номинация «ученик-учитель»	Диплом Лауреат 1 степени
Кочетков Михаил Иванович	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «День победы»	Диплом Лауреат 1 степени

Шардакова Мария Андреевна	VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников "Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность"	Диплом победителя
Вокальный ансамбль "Мелодия"	Всероссийский благотворительный конкурс в поддержку участников специальной военной операции "Правильное поколение России"	Диплом Лауреат 1 степени
Вокальный ансамбль "Мелодия"	IV Открытый Российский фестиваль сольного и ансамблевого музицирования преподавателей ДШИ и ДМШ	Диплом
Шистерова Марина Павловна	Всероссийский конкурс "Педагог-профессия творчества", в рамках федерального проекта "Современная школа"	Диплом 1 место
Вокальный ансамбль "Гармония"	III международный конкурс-фестиваль финал 2024 года "Морозко"	Диплом Лауреат 1 степени
Смирнова Ольга Николаевна	Проект "Маленький волшебник" краевой опорной площадки по работе с детьми с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2025 года	Благодарность

Участие в профессиональных, творческих педагогических конкурсах способствует повышению уровня профессиональных компетентностей преподавателей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Количество конкурсов педагогического мастерства различного уровня (межтерриториальные, региональные, Всероссийские, международные) в которых приняли участие в 2024 году составило – 14 (2023г – 20 конкурса). Количество преподавателей-участников – 12 человек, что составляет 40% от числа педагогических работников школы.

Результаты профессиональных конкурсов формируют определённые эталоны профессионализма, которые постепенно становятся ориентирами для всего педагогического коллектива и образовательного учреждения в целом.

В ДШИ сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. ДШИ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Библиотечно-информационного обеспечения

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован справочными, методическими и нотными изданиями, печатными и электронными изданиями

основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ. по всем направлениям занятий, ведущимся в школ.

Кабинеты теоретических дисциплин «Сольфеджио» «Музыкальная литература» оборудованы видео и аудио аппаратурой, укомплектованы ноутбуками / или компьютерами, художественными альбомами, CD-дисками с записями. Для обеспечения нотным материалом используется копировальная техника.

Во всех кабинетах есть наглядные пособия и дидактические материалы для проведения занятий.

Материально-техническая база

В рамках национального проекта «Культура», Федерального проекта «Культура Малой Родины» в 2024 году наша школа, стала получателем субсидии (3 976 012 рублей) на развитие и улучшение своих творческих и образовательных возможностей.

Приобретено – фортепиано 4 шт, скрипка -8 шт, гитара – 6 шт, мольберты – 20 шт, магнитно-маркерные доски – 4 шт, наглядные пособия для художественного отделения – 37 ед., обучающие книги и настенные методические пособия по всем видам искусства – 496 экз.

Так же приобретено основных средств, от приносящей доход деятельности, на сумму 207229 рублей и проведен косметический ремонт актового зала.

- МФУ лазерное Pantum M7108DN/RU (черно-белая печать)
- Зеркальная камера Canon EOS 2000D Kit 18-55mm
- Электргитара шестиструнная JET JL-500 VS
- Моделирующий гитарный комбо Mooer SD75,75Вт,USB
- Подставка под ногу гитариста NordFolk NGS31
- Мнемосхема тактильная
- Тактильные таблички с шрифтом Брайля
- Пюпитр для нот NordFolk NMS21B, сталь,черный,h 680-1380 мм
- Пюпитр для нот NordFolk NMS21B, сталь,черный,h 680-1380 мм
- Штатив АМО А160 (высота-1,6м,фиксация ножек,алюминий)
- Карта памяти Kingston Canvas Go (256Gb)
- Стойка микрофонная напольная журавль Nordfolk NMC 12B,1000-1760мм
- Тепловентилятор ТВС-1 Ресанта
- Тепловентилятор ТВС-1 Ресанта
- Термопот SONNEN TP-60, бл, 900Вт,1темпер.режим,3режима подачи воды,черный/серебр
- Экран настенный

- Счетчик
- Тепловентилятор ТВС-EU-1 Eurollux

Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости ДШИ при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно–массовых мероприятий.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ДШИ осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется на каждом этаже план эвакуации людей в случае пожара и ЧС. Регулярно, не менее 2 раз в год проводится учебная тренировка с эвакуацией обучающихся, персонала и других лиц из здания ДШИ.

Для обеспечения безопасности в ДШИ разработана и осуществляется система мер безопасности:

- охрана ДШИ – осуществляется путем контроля за состоянием средств тревожной сигнализации;

- утвержден Паспорт безопасности объекта;

Для обеспечения безопасности ДШИ проводились:

- проверка ответственным записи в журнале об осуществлении сторожем (вахтёром) обхода здания ДШИ и территории; – проверка помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости;

- разработка приказов об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ДШИ;

- проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору;

- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- заправка огнетушителей;

- испытание электросетей;

- определение порядка организации дежурства сотрудников ДШИ и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима;

- практические тренировки с сотрудниками (педагогическими, хозяйственно-техническими) и обучающимися ДШИ по эвакуации из здания ДШИ в случае пожара и ЧС;

– оформлены стенды по обеспечению безопасности: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасности» и «Первичные средства пожаротушения», «Уголок Гражданской Обороны»;

– размещен план эвакуации людей из помещения.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДШИ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности ДШИ.

В ДШИ выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников ДШИ регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы директора ДШИ по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда.

Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в ДШИ и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности, разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДШИ.

Материально-техническая база ДШИ оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. ДШИ располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Все учебные кабинеты, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за ДШИ на праве оперативного управления. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности подлежащие самообследованию Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования

**«Очерская детская школа искусств»
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	687
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	94
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	237
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	277
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	82
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21 / 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 / 2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 / 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	554 / 81 %
1.8.2	На региональном уровне	100 / 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	124 / 19 %
1.8.4	На федеральном уровне	428 / 62 %
1.8.5	На международном уровне	339 / 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	126 / 18 %
1.9.2	На региональном уровне	32 / 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	119 / 18 %

1.9.4	На федеральном уровне	405 / 59 %
1.9.5	На международном уровне	333 / 49 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	165 / 24 %
1.10.2	Регионального уровня	68 / 10 %
1.10.3	Межрегионального уровня	168 / 25 %
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 53 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/ 47 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 / 37%
1.17.2	Первая	6 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 43 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	30/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%

Приложение № 1

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	27	0	4	0	1
Народные инструменты ¹	21	0	3	0	3
Струнные инструменты	17	0	2	0	2
Живопись	123	0	22	0	15
Хореографическое творчество	81	0	15	0	1
ИТОГО	269	0	46	0	22

Приложение № 2

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	8	0	2	0	8
Сольное пение	23	0	6	0	1
Гитара	14	0	0	0	3
Клавишный синтезатор	0	0	0	0	1
Скрипка	2	0	1	0	2
Баян	0	0	0	0	2
Декоративно-прикладное творчество	22	0	15	0	10
Хореографическое творчество	28	0	13	0	4
ИТОГО	97	0	37	0	31

Приложение № 3

Численность обучающихся с/п Центр развития по дополнительным общеразвивающим программам

Образовательная программа	Всего
Музыкальное искусство	26
Художественное искусство (кино, видео творчество(мультстудия), декоративно-прикладное творчество)	168
Хореография	38
ИТОГО	232

i