

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»  
« 01 » ноября 2024г. Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ ДО «Очерская ДШИ»  
от «01» ноября 2024 г. № 295/1



## **Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств» (далее – Учреждение), разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют преподаватели, обучающиеся, руководители и иные работники Учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Учреждения, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## 2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## 3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления Учреждением в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности Учреждения;
- размещение отчета о самообследовании на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом Учреждения.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- условия осуществления образовательной деятельности в Учреждении;
- актуальность целей и задач, решаемых Учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Учреждением;
- качественный уровень кадрового состава, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности Учреждения, информационная открытость;
- анализ показателей основных направлений деятельности Учреждения за отчетный период.

## 4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

4.5. Характеристика системы воспитания в Учреждении.

3

4.6. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.7. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому праву согласно Приложению № 5, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического Совета.

5.4. Отчет утверждается приказом Учреждения.

5.5. Размещение отчета по самообследованию на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 3/10/2024 листа(ов)

Г. В. Артемова  
Г. В. Артемова



Дата 10.10.2024

Собрание 10.10.2024

Г. В. Артемова