

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО
«ОДШИ»
Г.В.Артемова
Приказ № 137 от 25.05.2026г



Муниципальное автономное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Очерская детская школа искусств»
Очёрского муниципального округа

**Программа смены организации отдыха детей и их оздоровления в
период летних каникул**

«ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО»

Очёр 2026

События детства не проходят, но повторяются, как времена года.
Элино́р Фарджон

Пояснительная записка

В одном из циркуляров Министерства просвещения дореволюционной России, изданном более века назад, есть удивительная строка: «Каникулы — есть время для отдохновения ребенка».

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Каникулы составляют значительную часть свободного от учебы времени детей и подростков. Умелая организация этого времени способствует восстановлению здоровья, физическому, интеллектуальному и духовному развитию детей, создает условия для неформального общения и формирования ценностной позиции по противостоянию политическим манипуляциям экстремистским призывам.

Дополнительное образование детей – это особое образовательное пространство, где обеспечивается развитие личности с учетом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций, это создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

Система дополнительного образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Нормативно- правовые основания Программы:

- Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Актуальность разработки данной программы особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребенок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Свободное, внеучебное время учащихся, подчас даже вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями или неблагополучием семьи, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье и т. д. Ребенок организует свое свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Задача центра – направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, и возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия. Кроме этого, чтобы ребенок не потерялся в современной жизни, важно помочь ему с самоопределением, показать, как можно правильно реализовать свой возможности.

Структурное подразделение «Центр развития», ранее Центр детского творчества "Радуга" имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. Накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно-досуговой деятельности в период каникул.

Содержательная часть

По продолжительности организация отдыха детей является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель программы - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимально «удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей в период летних каникул.

Задачи:

- Пробудить у детей и подростков интерес к окружающему миру, желание побольше узнать и проанализировать достигнутое;
- Способствовать духовно-нравственному и творческому развитию, путём вовлечения детей в практически-полезную, прежде всего природоохранную деятельность;
- Разработать системы критериев оценки качества оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности во время каникул.
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение, и программно-методического обеспечения по вопросам организации каникулярного времени.

При организации отдыха и оздоровления детей в период каникул необходимо выделить несколько **Аспектов:**

- *оздоровление детей и подростков* (физическое, психическое, социальное), включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, закаливание, «организация сбалансированного питания. Оздоровительный отдых детей должен выступать как мощный аккумулятор «зарядки» и «разрядки» психической, нравственной, этической, физической, разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции.

- *развивающий досуг* (КТД, мероприятия с образовательным уклоном, викторины, КВН и др., в которых ребенок в полной мере может себя реализовать.)

- *включение ребенка в различные виды деятельности*

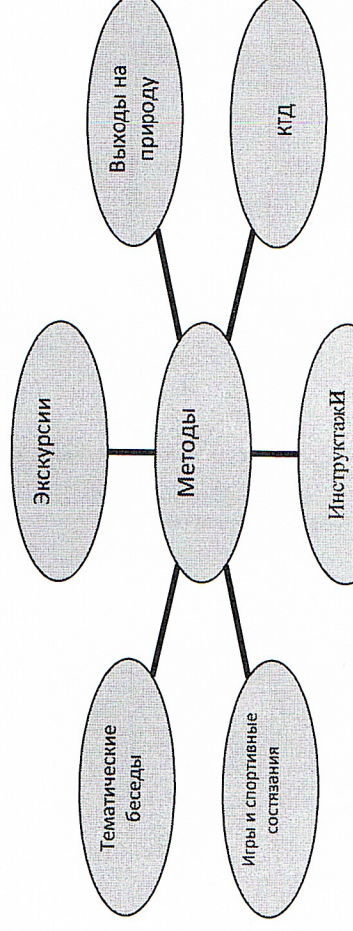
Функции организованного отдыха:

- Оздоровительная
- Развивающая
- Культурологическая
- Образовательная
- Коммуникативная

Программа основана на следующих **Принципах:**

- Дифференциальности
- Успеха и поддержки
- Добровольности
- Максимальности

Методы деятельности по организации летнего отдыха детей представляют собой комплекс идей, взглядов, представлений об устойчивых отношениях между объектами и процессами социума.



Этап реализации программы:

1. Организационно-методический (апрель-май):

Изучение инт-фесов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
Сбор информации по летней занятости учащихся;
Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
Подготовка материальной базы;
Проведение структуривно-методических совещаний;
Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
Комплектование площадок.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):

Режим дня предполагает осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-2010 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул»; МР 2.4.5.0107-15. 2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 12.11.2015)

9-00 час. – приход детей

9-15 час. - зарядка

9:30-10:00 час. – завтрак

11-00 до 13-15 час. – мероприятия по плану

13.30 – личная гигиена

14- 00 час. – обед

15-00 час – уход детей домой

Перечень реализации основных мероприятий:

1. Оздоровительные

- ежедневная зарядка;
- закаливание;
- воздушные ванны.

2. Спортивные:

- игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»;
- соревнования по ОФП и др.

3. Художественно-эстетические, краеведческие, культурологические, военно-патриотические:

- творческие мастерские
- информационно-просветительские акции ;
- выходы на природу;
- кинозал;
- спартакиада летних оздоровительных площадок;

- интеллектуальные, развивающие игры и д.р.

4. *Межведомственные (посещение и участие в мероприятиях, согласно планам учреждений, с соблюдением все санитарных норм)*

- мастер – классы;
- экскурсии в музеи;
- посещение библиотек и д.р.

3. Конфольно - аналитический этап (август-сентябрь):

Подведение итогов летней оздоровительной кампании;

Анализ работы лагерей, выявление инновационных подходов.

В процессе реализации программы осуществляется социальное партнерство с организациями и учреждениями

- ✓ Управление молодежной политики, культуры и спорта
- ✓ Управление образования Очерского городского округа
- ✓ Образовательные учреждения
- ✓ Администрация Очерского муниципального округа
- ✓ МО МВД России «Очерский», отдела ГИБДД
- ✓ УНД ГУ России ПК 29 ОНД по Очерскому району
- ✓ Средства массовой информации
- ✓ Центральная больница
- ✓ 77 ПСЧ 21 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Пермскому краю
- ✓ КДЦ «Восток»

Программа не имеет строгого деления на этапы, реализуется на протяжении всего срока ее действия, большая часть мероприятий реализуются на традиционной основе.

С целью организации летнего отдыха детей в МАОУ ДО «Очерская ДШИ» и структурных подразделениях создаются :

- Лагерь дневного пребывания разных направленностей (Приложение 1)
- ЛДП с малозатратной формой;
- Кружки и секции.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение осуществляется за счёт педагогов учреждения или привлечения в оздоровительную кампанию педагогов, работников образовательной и культурной сферы округа на период летнего трудоустройства с присвоением функций воспитателей, помощников воспитателей и руководителей детских лагерей с функциями педагогов дополнительного образования, по необходимости.

Нормативно-правовое обеспечение

Основные меры правового регулирования в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей 7-17 лет, направленные на достижение целей и конечных результатов:

- Федеральные документы
- Региональные документы
- Муниципальные документы

Организация контроля.

Контроль осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

- *входной контроль* проводится в форме собеседования с целью выявления интересов, увлеченности ребенка. В начале работы лагеря проводится

измерение массы тела и роста детей, изучение их физиологических особенностей, если такие имеются.

- *текущий контроль* проводится в течении всех смен летнего отдыха и представляет собой основную форму контроля.

- *итоговый контроль* проводится в конце каждой смены. Мониторинг качества оздоровления (вес, рост и др.)

Финансирование мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время осуществляется за счет:

- Средства местного бюджета;
- Средства родителей (законных представителей);
- Других источников, не запрещенных законодательством РФ.

Реализация программы позволит:

- ✓ Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса детей, их трудовой и досуговой занятости;
- ✓ Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха;
- ✓ Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- ✓ Расширить возможность для развития и саморазвития личности ребенка, реализации его интересов;
- ✓ Отработать новые педагогические технологии и проекты в области организации и досуга детей;

Программа **"Оранжевое лето"** ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности обучающихся в летний период:

- *Художественная* – включает в себя художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия, способствующие творческому развитию детей и их инициативе, которые благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском и взрослом социумах
- *Социально-педагогическая* - помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию учащихся, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

В ходе летней оздоровительной кампании используются различные формы оздоровления: лагерь дневного пребывания с двухразовым питанием, малооплатные формы без питания.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров ее реализации в рамках бюджетного процесса, с учетом тенденций социально-экономического развития района.

Ожидаемый результат

Деятельность Очерской детской школы искусств совместно со структурными подразделениями по организации каникулярного периода является положительной динамика количественных показателей показателей организации отдыха детей в учреждении. Кроме того, отсутствие травматизма и правонарушений среди детей и подростков в каникулярное время, улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей в лагере, обновление и формирование современной материально-технической базы. Увеличение доли населения возрастной категории от 7 до 17 лет включительно, получивших услугу по оздоровлению и отдыху в оздоровительном лагере. Увеличение доли населения, удовлетворенного качеством оказания услуг. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Укрепление здоровья детей, улучшение их физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей.

Общий график
организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в 2026 году
в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования
«Очерская ДШИ»

I смена 01.06.2026-22.06.2026		II смена 29.06.2026-17.07.2026		IV смена 03.08.2026-21.08.2026	
Орг. формы: - Лагерь дневного пребывания видеостудия «САМИ», 12 человек. Педагоги: О.Н.Смирнова, с/п «Центр развития» МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - Лагерь дневного пребывания «Танцевальное лето», 22 человек. Педагоги: Ю.С.Костылева, Н.Н.Колчанова МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - Лагерь дневного пребывания «Политра», 18 человек. Педагоги: Е.В.Первушина, М.В.Мазунина МАОУ ДО «Очерская ДШИ» <i>с питанием = 52 чел. (кафе- столовая «Настальжи»)</i>		Орг. формы: Лагерь дневного пребывания «Эскиз», 20 человек. Педагоги: Л.В.Зарубина, Ф.Ф.Плотникова МАОУ ДО «Очерская ДШИ» <i>с питанием = 20 чел. (кафе- столовая «Настальжи»)</i>		Орг. формы: - Лагерь дневного пребывания «Веселые музыканты» 13 человек. Педагоги: О.В.Лоханина МАОУ ДО «Очерская ДШИ» - Лагерь дневного пребывания «Вдохновение» 20 человек. Педагоги: М.П.Шистерова, Н.Н.Бояршинова МАОУ ДО «Очерская ДШИ» <i>с питанием = 33 чел. (кафе- столовая «Настальжи»)</i>	
Итого: 52 чел.		Итого: 20 чел.		Итого: 33 чел.	