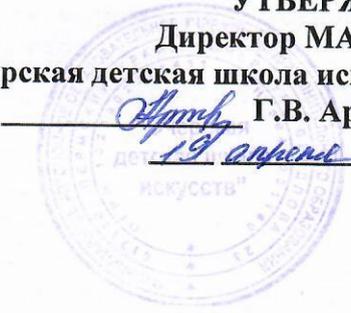


СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника Управления
образования администрации Очерского
городского округа
Е.Л. Пичкалева
19 апреля 2023г.



РАССМОТРЕН
педагогическим советом МАОУ ДО
«Очерская детская школа искусств»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО
«Очерская детская школа искусств»
Г.В. Артемова
19 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Очерская
детская школа искусств» за 2022 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Очерская детская школа искусств**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы за 2022 год. При самообследовании анализировались:

РАЗДЕЛ 1 Аналитическая часть:

- Общие сведения об образовательном учреждении;
- Система управления учреждения
- Образовательная деятельность школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- Конкурсно-фестивальная, выставочная, концертная деятельность школы;
- Методическая работа школы;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- Материально-техническая база школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Учредителем Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Очерская детская школа искусств» (именуемая в дальнейшем – Учреждение) является Управление образования администрации Очерского городского округа (именуемое в дальнейшем Учредитель).

Полное наименование: Муниципальное Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Очерская детская школа искусств»;

Сокращенное наименование: МАОУ ДО «Очерская ДШИ».

Адрес регистрации (юридический) Учреждения: 617141, Пермский край, г.Очер, ул.:Свердлова,23

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим

наименованием. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор; коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет; общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Артемовой Галины Васильевны была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Значения показателей выполнения муниципального задания - 98,95%.

В 2022 году учреждение прошла плановые проверка: 22.09.2022-02.11.2022 проверка Управления финансов и налоговой политики администрации Очерского городского округа. Рекомендации приняты к сведению, замечания, выданные по итогам проверки, исполнено в полном объеме и своевременно.

В соответствии с новыми требования законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- разработаны новые инструкции по охране труда;
- проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению.

В 2022 году состоялось 8 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств.

- основные направления деятельности по обеспечению современного качества образовательных результатов.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, мозговой штурм, разделение работы педагогического совета на два этапа – пленарное заседание и работа по секциям и др.

Общее собрание работников созывалось 4 раза, заседания Наблюдательного совета- 9 раз.

Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- расписанием занятий.

Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю установлены локальным и нормативным актом, реализующего дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Расписания начала и окончания занятий преподавателей и концертмейстеров Школы составляется индивидуально каждым преподавателем и концертмейстером и утверждается директором школы

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста обучающихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в школе.

Качество подготовки обучающихся

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2022 год:

Учебный год	Контингент учащихся (чел.)	Количество выпускников (чел.)	Успеваемость учащихся		Количество реализуемых образовательных программ
			Обучается на «хорошо» и "отлично" (чел), %	Кол-во выпускников отличников, (чел.)	
2022г	383	57	73,3	5	17

Востребованность выпускников

В 2022 году в школу закончили 57 учащихся. Поступили в высшее и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю – 3 обучающихся:

№ n/n	Ф.И.О	Специализация	Название ОУ (полностью)	Специальность
1	Павловский Никита Михайлович	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства. «Народные инструменты. Баян»	Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Нижегородское музыкальное училище (колледж) имени М. А. Балакирева»	
	Степанова Арина Владимировна	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воронежский техникум моды и дизайна»	
	Сухих Юлия Вячеславовна	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись»	Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и дизайна	

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 3 или 5,3 % от выпуска (в 2021 году – 4 или 14,2 % от выпуска).

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям

В школе уделяется внимание созданию условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства. Для этого выработаны основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

Необходимо наладить связь школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, для дальнейшего профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.).

К сожалению, несмотря на усиленное внимание к этому вопросу, все меньше выпускников проявляют желание продолжить обучение в профессиональных ССУЗах и Вузах.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 17 образовательным программам:

7 дополнительным предпрофессиональным программам;

10 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Фортепиано»	8 (9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Струнные инструменты» (Скрипка)	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» Шестиструнная гитара	8(9) лет 5(6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» Баян	8(9) лет 5(6) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» Аккордеон	8(9) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись»	8(9) лет 5(6) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хореографическое творчество»	8(9) лет 5(6) лет

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. «Фортепиано»	4 года

2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Скрипка»	4 года
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Гитара»	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Сольное пение»	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Клавишный синтезатор»	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Клавишный синтезатор»	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	3 года
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Хореографическое творчество»	3 года

Новые образовательные программы, на которые впервые был осуществлен прием обучающихся:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	1 год
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Основы музыкального исполнительства. Сольное пение»	1 год

В 2022 году школа продолжает реализацию платных дополнительных образовательных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется в рамках основных видов деятельности на платной основе.

В соответствии с лицензией ДШИ на платной основе реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Группа раннего эстетического развития по программе «Хореография»	1 год
2	Группа раннего эстетического развития по программе «Пение для малышей»	1 год
3	Группа раннего эстетического развития по программе «Изобразительное искусство для малышей»	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно - прикладное творчество»	3 года

Для организации инновационной образовательной программы школы преподавателями используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, коммуникационные технологии, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность технология проблемного обучения и др.. Эти технологии обогащают образовательную деятельность за счет внедрения активных, аналитических, коммуникативных методов и приемов обучения; обеспечивают связь теории с практикой

Образовательные технологии используются: на учебных предметах, а так же во внеурочном процессе, в проектной деятельности, где формируются предметные, личностные навыки. Во всех используемых технологиях присутствуют: включение обучающегося в деятельность за счет специальных заданий аналитического или проектного характера; групповые формы работы; возможность выбора задания или способа, режима выполнения, формата представления; возможность формировать свою позицию, формулировать мнение; презентация продукта образовательной деятельности.

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 383 человека (на 1 октября 2021 учебного года – 433 человека).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года – 255 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 266 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 128 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 167 человек).

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Проектная деятельность

Проектная деятельность за отчетный период была представлена долгосрочными и краткосрочными проектами, охватывающих все сферы деятельности школы искусств.

- Проект «Мобильный центр Успех +». Проект направлен на создание условий для занятий дополнительным образованием со школьниками из отдаленных малокомплектных школ Очёрского городского округа и повышение уровня успеха каждого ребенка через погружение в современную художественно-техническую среду.

1. проекте «Мобильный центр Успех +».

Проект направлен на создание условий для занятий дополнительным образованием со школьниками из отдаленных малокомплектных школ Очёрского городского округа и повышение уровня успеха каждого ребенка через погружение в современную художественно-техническую среду.

В рамках проекта школьники приобрели уверенность в себе и своих возможностях; научились систематизировать и применять на практике знания, полученные из разных

источников; развили интересы. Дополнительное образование обеспечило занятость детей в свободное время.

Руководитель проекта Смирнова О.Н. В проекте принимают участие педагогический коллектив школы:

- художественного отделения Шистерова М.П, Бояршинова Н.Н.,
- хореографического отделения – Бояршинова Е.Ю.
- музыкальное отделение – Бурдина Н.Г.

- Школьники МБОУ «Нововознесенская ООШ» занимались на краткосрочных курсах по 4 направлениям: базовые движения хип-хопа, лепка из глины, робототехника и изобразительное творчество, музыкальное искусство, а также познакомились, как составляют семейное древо.

В рамках реализации проекта педагогами школы было проведено 8 мастер-классов для учащихся и педагогов МБОУ «Нововознесенская ООШ», а также для детей дошкольного возраста.

Итогом работы проекта были выставка художественных и декоративно-прикладных работ, соревнования по робототехнике и заключительный праздник «Здравствуй, лето!»

2. Творческий культурно-просветительский проект «Музыкально-поэтическая гостиная «Согреет душу свет искусств», посвященная Международному Дню музыки и Дню пожилого человека.

Мероприятия проекта:

- концерт с участием преподавателей школы и приглашенной пермской поэтессой Луизой Леонидовной Стародубцевой.

- выставка живописных работ Марии Александровны – член союза художников России.

- анонсирование в средствах массовых мероприятий (официальный сайт школы, группы ВКонтакте, городская газета)

3. Творческий проект «Для Вас, любимые...» посвященный Дню Матери

Мероприятия проекта:

- выставка творческих работ «Портрет мамы» (Выставки творческих работ «Портрет мамы» опубликована в официальной группе Вконтакте - [Выставка "Портрет мамы"\(vk.com\)](#))

- музыкальный видеоролик - подарок поздравление «Поздравим маму вместе» (Музыкальный видеоролик - подарок поздравление «Поздравим маму вместе» - [#ОчерскаяДШИ#СпешимПоздравитьНашихМАМ](#))

- публикация в СМИ, сайт школы, группа в ВК (Публикация в СМИ, сайт школы, группа в ВК - [МАОУ ДО "Очерская детская школа искусств" \(vk.com\)](#), <http://muzika50.ucoz.net/>)

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся школы.

Система школы всей своей деятельностью нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Цель воспитательной деятельности школы:

- развитие каждого учащегося в доступных ему видах деятельности (фортепиано, вокал, баян, гитара, скрипка, живопись, хореография и т.д.);

- формирование у учащегося потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию (участие в конкурсах, концертах);
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся школы;
- создать благоприятный воспитательный фон, который будет способствовать осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- развивать креативность через концертную, конкурсную, творческую деятельность;
- способствовать сплочению творческого коллектива.

Важную роль в воспитательной деятельности учащихся играет социокультурная деятельность, которая проявляется в:

- организации и проведении творческих отчетных концертов, концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, 1 сентября, Новый год, и др.);
- организации и проведении творческих выездных концертов;
- участие в конкурсах окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня;
- размещение публикаций о деятельности ДШИ в средствах массовой информации (местные газеты, официальный сайт, группа вКонтакте и др.);
- организация выездных мероприятий учащихся на концерты артистов, филармонии и др.);

Конкурсно-фестивальная, выставочная, концертная деятельность школы

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для одаренных детей. Ежегодно обучающиеся школы достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах.

Участие обучающихся в городских, областных, межрегиональных, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня. Многие из конкурсов перешли в онлайн формат, некоторые проходили в «живом» звучании. Тем не менее, за текущий учебный год приняли участие в конкурсах различного уровня 786 учащихся из них в:

Международных – 294 обучающихся (ГРАН ПРИ – 4 диплома, Лауреатов - 128 дипломов, Дипломантов – 44 диплома)

Всероссийских – 278 обучающихся (ГРАН ПРИ – 1 диплом, Лауреатов - 95 дипломов, Дипломантов – 16 дипломов, Диплом участника – 5 дипломов)

Краевых – 143 обучающихся (Лауреатов - 16 дипломов, Дипломантов – 34 диплома, Диплом участника – 65 дипломов)

Межтерриториальных (межклубных, межрегиональных) – 71 обучающийся (ГРАН ПРИ – 1 диплом, Лауреатов 16 дипломов, Дипломантов – 32 диплома, Диплом участника -6 дипломов)

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Культурно-просветительская деятельности школы направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Школа искусств является одним из культурно-просветительских центров в Очерском городском округе.

Преподаватели и обучающиеся школы проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей города и округа.

Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День пожилых людей, День Учителя, День матери, новогодняя развлекательная программа с концертом, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др

Коллективом школы проведено за отчетный период:

- 10 окружных концертов (Афишный концерт хореографического ансамбля «У-96 (50 участников); Афишный концерт хореографического ансамбля TopRise (56 участников); Афишный концерт хореографического ансамбля «Пласталин» (38 участников); Отчетный концерт преподавателей и обучающихся школы «Наполним музыкой сердца» (60 участников); концерт для жителей Очерского городского округа к Дню Победы (14 участников); Афишный концерт преподавателя фортепиано и сольное пение Т. Н. Юдинцевой (12 участников); профориентационный концерт для воспитанников детского сада (28 участников); Праздничный концерт «Мы – наследники Победы» посвященный Дню Победы (70 участников); Афишный концерт хореографического ансамбля «У-96» (50 участников); Юбилейный концерт школы «С искусством сквозь года» (203 участника);

17 школьных концертов - Школьный концерт вокального отделения «Хорошее настроение» (27 участников); Концерт посвященный международному женскому дню 8 марта (23 участника); Концертно-развлекательная программа «Апрельские мажоринки» (56 участников); Концерт выпускников музыкального отделения (10 участников); Школьный концерт народного отделения (12 участников); школьный выпускной-2022 (90 участников); Концерт для родителей класса «Клавишный синтезатор» (15 участников); концерт народного отделения (19 участников); Концерт «Всем мамам посвящается...» к дню матери (332 участника); Профориентационный концерт для обучающихся 3 класса Павловской СОШ (19 участников);

Концерт для родителей – класса «Сольное пение» (28 участников); Отчетный концерт для родителей народного отделения (15 участников); Отчетный концерт фортепианного отделения (29 участников); Школьный новогодний концерт «В новый год с музыкой» (368 участников).

- **12 выставок творческих работ учащихся** (выставка рисунков «Весеннее настроение» (6 участников); выставка Анастасии Тихоновой-Клабуковой и Трушниковой Елены (43 участника); выставка выпускников художественного отделения (9 участников); выставка творческих работ «Весеннее настроение» (18 участников); выставка «Экология планеты в рамках Всероссийского экологического конкурса (23 участника); Выставка детских работ «Наши Пушкин» (9 участников); выставка работ по декоративно прикладному искусству "Мезенская роспись доски» (7 участников) "Платочек на память" выполненная в технике набойка (9 участников); выставка живописных работ Марии Александровны – член союза художников России (150 участников); Конкурс на народном отделении по Чтению с листа (12 участников); Выставка «Портрет мамы» (27 участников); Выставка творческих работ «Батик» (10 участников);

- **24 школьных конкурсов, мероприятий, акций, фестивалей** (рисунок на асфальте «Пусть всегда будет МИР» (63 участника); конкурс на лучшее исполнение пьесы на гитаре (6 участников); Конкурс народного отделения " Музыкальный фейерверк" (24 участника); «Праздник танца» посвященный всемирному дню танца (20 участников); Акция "Поём-танцуем-мастерим мероприятия посвящённые воссоединению Крыма с Россией (18 участников); ФЛЕШМОБ детских хоров "Я - гражданин России!", приуроченной к старту Всероссийской Акции "Я - гражданин России (16 участников); акция Всероссийского «Дня Эколят» (20 участников); телевизионный марафон-фестиваль молодежной патриотической песни «С чего начинается Родина» (20 участников); Акция «Вальс Победы» (40 участников); конкурс патриотической песни (12 участников); Конкурс на лучшее исполнение произведений П. И. Чайковского (12 участников); Школьный конкурс рисунков на асфальте "Фантастические животные» (11 участников); конкур на самостоятельно выученное произведение класса Юдинцевой Т.Н.(6 участников); конкурс «Чтению нот с листа» на струнном отделении (9 участников); "Чтение нот с листа" на народном отделении (10 участников); «Посвящение в первоклассники» (153 участника); Музыкально –поэтическая гостиная «Согреет душу свет искусства» (80 участников); конкурс вокального искусства «В СТИЛЕ «РЕТРО» в рамках юбилейных мероприятий к 55-летию МАОУ ДО «Очерская детская школа искусств» (20 участников); конкурс на хореографическом отделении «Самый гибкий-2022» (30 участников); Творческий проект «Мамочке любимой» (76 участников); Новогодний Флешмоб (73 участника); Мастер класс «Игрушка из носка» (14 участников); Школьный конкурс новогодних открыток «Юбилейный Новый год», в рамках юбилейных мероприятий посвященных 55-летию школы (20 участников); Школьная Акция «Создай новогоднее поздравление» (259 участников);

В декабре 2022 года был организован межтерриториальный конкурс "На крыльях музыки" в котором приняли участие школы искусств территории Запад - 268 участников.

В культурной и общественной жизни округа активно участвуют не только солисты, но и творческие коллективы школы.

Творческие коллективы школы:

Название коллектива	ФИО руководителя
Хореографический коллектив «У-96»	Бояршинова Елена Юрьевна
Хореографический ансамбль «Пластинин»	Колчанова Наталья Николаевна
Хореографический ансамбль «TopRise»	Главатских Ирина Николаевна
Танцевальный ансамбль "Drive Dance"	Костылева Юлия Сергеевна
Ансамбль скрипачей	Лоханина Ольга Валерьевна
Вокальный ансамбль "Litle Stars"	Т.Н.Юдинцева Н.г.Бурдина
Сводный хор	Вшивкова Наталья Сергеевна

Инструментальный ансамбль преподавателей скрипачей	Филимонова Надежда Сергеевна
Вокальный ансамбль «Мелодия»	Юдинцева Татьяна Николаевна

Участие обучающихся в окружных, школьных, межрегиональных, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

В 2022 году велась активная работа по участию обучающихся в творческих мероприятиях города и округа, с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развития и реализации их творческих способностей, а также с целью определения результативности освоения образовательных программ, реализуемых в школе. За отчетный период составило - 1698 учащихся.

Наиболее значимые мероприятия: Участие в гала-концерте краевого благотворительного концерта «Зимнее дыхание» (2 участника), Выступление на окружном смотре – конкурсе строя и песни отрядов, посвященный Дню защитника Отечества (16 участников); Выступление на окружном конкурсе «Учитель года-2022 (10 участников); Акция «Вальс Победы» (41 участник); Концерт в поддержку жителей Донецкой и Луганской народной республик и военнослужащих российской армии (29 участников); Творчество Л.И. Давыдычева, 95 лет со дня рождения (15 участников); Выступление на концерте день муниципального работника (26 участников); Участие в первомайских мероприятиях (22 участника); Выступление на открытии Кросса Наций (10 участников); Выступление на окружном празднике к Дню учителя (21 участник); Участие в окружной праздничной программе «День рождения Эстика» (107 участников); Выступление на мероприятии "Золотой фонд Очера" (21 участник) и др.

Методическая работа

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации и аккредитации учреждения; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

- методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

- информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания);

- повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в

семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете.

В режиме работы школы особое внимание в 2022 году было уделено совершенствованию организации современного урока. Открытые уроки могли посетить все желающие преподаватели, так как это является одной из форм методической работы, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою профессиональную деятельность. Основной целью посещения и контроля уроков в текущем учебном году были:

1. Анализ учебной деятельности преподавателя
2. Аттестация педагогических работников

Прошедшие открытые уроки позволили администрации познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть как работают коллеги.

Количество открытых уроков (занятий) в 2022 году составило – 31 урок. Для повышения уровня профессиональной деятельности преподаватели активно принимали участие в семинарах, мастер классах. За отчетный период 68 преподавателей приняли участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах различного уровня в качестве слушателей 52 преподавателя, и докладчиков 16 преподавателей.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в 2022 году в школе была возобновлена работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого преподавателя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов преподавателей. В течение учебного года преподаватели работали над своей темой самообразования и делились своим опытом. За отчетный период по индивидуальной методической теме 5 преподавателей выступили с докладом на методическом объединении, 2 преподавателя на районном методическом объединении, 1 преподаватель на педагогическом совете.

В 2022 году было продолжено осуществление экспериментальной деятельности, направленной на разработку и подготовку вопросов тестового характера на хореографическом отделении по предмету «История хореографического искусства» для сдачи технического зачета(терминов) на электронной платформе

Качество кадрового обеспечения

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Работники школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Состав педагогических работников

Количество преподавателей		По полу		По возрасту					Курсы повышения квалификации		Наличие квалификационной категории					
Всего	Из них руководителей	жен	муж	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет	прошли за 5 лет	Из них в 2022 году	Имеют всего			прошли процедуру в 2022 году		
											Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
33	0	30	3	4	8	3	10	8	28	7	8	8	11	0	4	2

В школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих выходные данные окружного уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2022 году составило – 25 публикаций.

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 12 педагогических работников.

№ п/п	Ф И О преподавателя	Наименование мероприятий
1	Главатских Ирина Николаевна	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022», Диплом 2 место. Номинация: Педагог дополнительного образования
		IV Международный конкурс фестиваль искусств "Я В ИСКУССТВЕ"- Диплом Лауреата 1 степени
2	Лепешкина Татьяна Михайловна	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022», Диплом 3 место. Номинация: Педагог дополнительного образования
3	Первушина Екатерина Васильевна	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022». Диплом участника. Номинация: Педагог дополнительного образования

4	Петухова Ольга Николаевна	Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022». Диплом участника. Номинация: Педагог дополнительного образования
5	Ананичева Людмила Владимировна	- Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Номинация «Лучший мастер-класс» - Диплом Лауреата 1 степени.
		Международный конкурс для педагогов «Лучший план-конспект урока 2021-2022 уч. года» Номинация: музыкальное творчество - Лауреат 1 степени
		VII краевой многожанровый конкурс «Сиянье музыки». Номинация: сольфеджио. Слух на 5 - Диплом за педагогическое мастерство
		III Всероссийский (с международным участием) олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященная Дню знаний – диплом за педагогическое мастерство
		Всероссийская онлайн викторина для педагогов "ИКТ как уровень педагогической компетенции" – Диплом Лауреат 1 степени
		Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации" – Диплом 2 место
6	Лепешкина Татьяна Михайловна	Открытый фестиваль конкурс талантливой молодежи «Минута славы». номинация оригинальный жанр - Диплом 1 место.
		III международный конкурс-фестиваль искусств «Территория успеха» (дуэт Лепешкина Т.М.+Трайзе) - Диплом лауреата 1 степени.
		Международный многожанровый конкурс фестиваль искусств «Времена года» (дуэт Лепешкина Т.М.+Трайзе) Диплом лауреата 2 степени.
7	Маталасова Анна Александровна	Открытый фестиваль конкурс талантливой молодежи «Минута славы». номинация вокальное искусство - Диплом 1 место.
8	Юдинцева Татьяна Николаевна, Маталасова Анна Александровна, концертмейстер Тетерев Александр Васильевич	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Московское Время", - Диплом Лауреат 1 степени
9	Вокальный ансамбль "Мелодия" Юдинцева Т..Н. Плотникова Ф.Ф Лоханина О.В.	Окружной Фестиваль патриотической песни "За нами Россия!"- Диплом 1 место
		Международный фестиваль конкурс "Вдохновение" – Диплом Лауреат 3 степени
10	Юдинцева Татьяна Николаевна,	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Восхождение" – Диплом Лауреат 1 степени
		Международный фестиваль конкурс "Вдохновение" – Диплом Лауреат 2 степени
11	Маталасова Анна Александровна	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Восхождение" – Диплом Лауреат 1 степени

Наряду с положительными тенденциями можно выявить следующие проблемы: недостаточная мотивация части преподавателей на внедрение в практику своей работы проектного обучения, внедрение исследовательских методов обучения. Необходимо более активно обобщать накопившийся положительный опыт работы, оформлять его и транслировать на разных уровнях.

Больше использовать возможность и целесообразность выявления резервов развития культурно-образовательного процесса и совершенствования организационно-управленческого механизма. Коллективу предстоит поиск критериев качества образования, разработки системы показателей, анализ которых позволит выявить динамику реализации целей и задач педагогического процесса, проследить развитие школы в целом.

Библиотечно-информационного обеспечения

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован справочными, методическими и нотными изданиями, печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ. по всем направлениям занятий, ведущимся в школ.

Кабинеты теоретических дисциплин «Сольфеджио» «Музыкальная литература» оборудованы видео и аудио аппаратурой, укомплектованы ноутбуками / или компьютерами, художественными альбомами, CD-дисками с записями. Для обеспечения нотным материалом используется копировальная техника.

Во всех кабинетах есть наглядные пособия и дидактические материалы для проведения занятий.

Материально-техническая база

Обновление материально-технической базы, парка музыкальных инструментов остается приоритетной задачей учреждения.

В 2022 году приобретено основных средств на сумму 138463,00 рублей (стулья ИЗО, экран настенный, экран на штативе, проектор, микшер-усилитель, пюпитр черный, складной, в чехле и прочее).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

оценка результатов итоговой аттестации;
оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
сохранность контингента обучающихся;
оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;
оценка реализации образовательных программ;
оценка учебно-методических условий;
оценка методической деятельности;
оценка воспитательной деятельности;
оценка кадровых условий;
оценка финансовых условий;
оценка материально-технических условий;
оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

В период с 1 апреля по 31 мая 2022 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения

Показатели деятельности подлежащие самообследованию
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Очерская детская школа искусств»

№п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	383
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	207
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	146
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 / 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 / 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 / 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76 / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1698 / 444%
1.8.2	На региональном уровне	143 / 38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	71 / 19%
1.8.4	На федеральном уровне	278 / 73%
1.8.5	На международном уровне	294 / 77%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	301 / 78,5%
1.9.2	На региональном уровне	50 / 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 / 12,7%

1.9.4	На федеральном уровне	112 / 29%
1.9.5	На международном уровне	176 / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 / 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 / 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 / 43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 / 82%
1.17.1	Высшая	11 / 34%
1.17.2	Первая	8 / 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 / 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 / 45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 48%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34 / 73%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 20/202_уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	30	30	5	0	5
Народные инструменты ¹	21	21	8	0	3
Струнные инструменты	19	19	6	0	1
Живопись	111	111	14	0	7
Хореографическое творчество	74	74	10	0	5

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 20_/202_уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	7	7	2	0	3
Сольное пение	29	29	10	0	3
Гитара	20	20	4	0	0
Клавишный синтезатор	5	5	3	0	4
Скрипка	2	2	0	0	1
Декоративно-прикладное творчество	46	32	16	0	18
Хореографическое творчество	19	19	12		6

i