

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ДО  
«ОДШИ»  
Г.В. Артемова  
«Очерская  
детская школа  
искусств» 2023г



СОГЛАСОВАНО:  
Заведующая с/п «Центр развития»  
МАОУ ДО «ОДШИ»  
Л.М. Носова  
«    »    2023г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
**«Очерская детская школа искусств»**  
Очёрского городского округа

**Программа оздоровления и занятости детей в период летних каникул**

**«ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО»**

Очёр 2023

События детства не проходят, но повторяются, как времена года.

Элино́р Фа́рджон

### Пояснительная записка

В одном из циркуляров Министерства просвещения дореволюционной России, изданном более века назад, есть удивительная строка: **«Каникулы – есть время для отдохновения ребенка».**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Каникулы составляют значительную часть свободного от учебы времени детей и подростков. Умелая организация этого времени способствует восстановлению здоровья, физическому, интеллектуальному и духовному развитию детей, создает условия для неформального общения и формирования ценностной позиции по противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

Дополнительное образование детей – это особое образовательное пространство, где обеспечивается развитие личности с учетом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций, это создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников.

Система дополнительного образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

**Актуальность разработки данной программы** особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребенок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Свободное, внеучебное время учащихся, подчас даже вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями или неблагополучием семьи, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье и т. д. Ребенок организует свое свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Задача центра – направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия. Кроме этого, чтобы ребенок не потерялся в современной жизни, важно помочь ему с самоопределением, показать, как можно правильно реализовать свои возможности.

Структурное подразделение «Центр развития», ранее Центр детского творчества "Радуга" имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. Накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности в период каникул.

### Содержательная часть

По продолжительности организация отдыха детей является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы** - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей в период летних каникул.

#### **Задачи:**

- Пробудить у детей и подростков интерес к окружающему миру, желание побольше узнать и проанализировать постигнутое;
- Способствовать духовно-нравственному и творческому развитию, путём вовлечения детей в практическую общественно-полезную, прежде всего природоохранную деятельность;

- Разработать системы критериев оценки качества оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности во время каникул.
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение, и программно-методического обеспечения по вопросам организации каникулярного времени.

При организации отдыха и оздоровления детей в период каникул необходимо выделить несколько **Аспектов:**

• *оздоровление детей и подростков* (физическое, психическое, социальное), включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, закаливание, организация сбалансированного питания. Оздоровительный отдых детей должен выступать как мощный аккумулятор «зарядки» и «разрядки» психической, нравственной, этической, физической, разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции.

• *развивающий досуг* (КТД, мероприятия с образовательным уклоном, викторины, КВН и др., в которых ребенок в полной мере может себя реализовать.)

• *включение ребенка в различные виды деятельности*

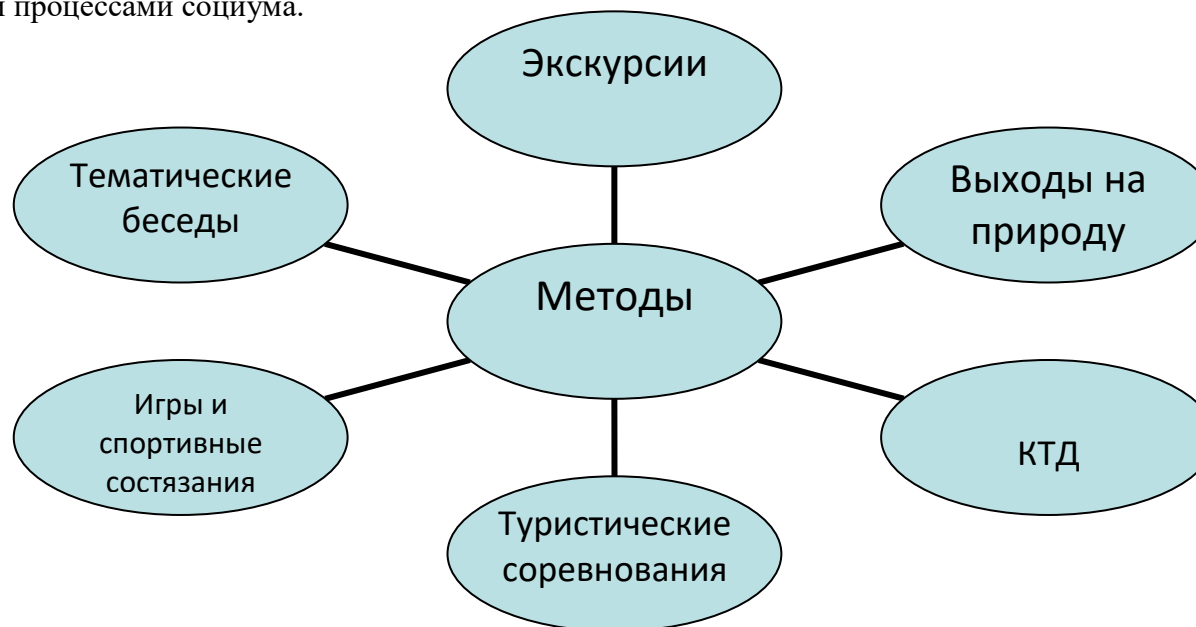
**Функции** организованного отдыха:

- Оздоровительная
- Развивающая
- Культурологическая
- Образовательная
- Коммуникативная

Программа основана на следующих **Принципах:**

- Дифференциальности
- Успеха и поддержки
- Добровольности
- Максимизации

**Методы** деятельности по организации летнего отдыха детей представляют собой комплекс идей, взглядов, представлений об устойчивых отношениях между объектами и процессами социума.



## **Этапы реализации программы:**

### **1. Организационно-методический (апрель-май):**

Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;  
Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;  
Сбор информации по летней занятости учащихся;  
Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;  
Подготовка материальной базы;  
Проведение инструктивно-методических совещаний;  
Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;  
Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;  
Комплектование площадок.

### **2. Содержательно-деятельностный этап (июль-август):**

Режим дня предполагает осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-2010 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул»; МР 2.4.5.0107-15. 2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 12.11.2015)

9-00 час. – приход детей

9-15 час. - зарядка

9-30 час. – завтрак

10-00 час. – мероприятия по плану

12-00 час. – КТД

13.30 – 14.00 час. – обед

14- 10 час. – уход домой

### **Перечень реализации основных мероприятий:**

#### **1. Оздоровительные**

- ежедневная зарядка;
- закаливание;
- воздушные ванны.

#### **2. Спортивные:**

- игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»;
- соревнования на спортивных катамаранах;
- соревнования по ОФП и др.

#### **3. Художественно-эстетические, краеведческие, культурологические, военно-патриотические:**

- творческие мастерские

- информационно-просветительская акция «Мы вместе»;
  - выходы на природу;
  - кинозал;
  - спартакиада летних оздоровительных площадок;
  - интеллектуальные, развивающие игры и д.р.
4. *Межведомственные (посещение и участие в мероприятиях, согласно планам учреждений, с соблюдением все санитарных норм)*
- мастер – классы;
  - экскурсии в музей;
  - посещение библиотек и д.р.

### **3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):**

Подведение итогов летней оздоровительной кампании;

Анализ работы лагерей, выявление инновационных подходов.

В процессе реализации программы осуществляется социальное партнерство с организациями и учреждениями

- ✓ Управление образования Очерского городского округа
- ✓ Образовательные учреждения
- ✓ Администрация Очерского городского округа
- ✓ МО МВД России «Очерский», отдела ГИБДД
- ✓ Управление молодежной политики, культуры и спорта
- ✓ УНД ГУ России ПК 29 ОНД по Очерскому району
- ✓ Инспекция ОГПС
- ✓ Средства массовой информации
- ✓ Центральная больница
- ✓ Учреждения культуры

Программа не имеет строгого деления на этапы, реализуется на протяжении всего срока ее действия, большая часть мероприятий реализуются на традиционной основе.

С целью организации летнего отдыха детей в Очерской детской школе искусств и структурных подразделениях создаются (:

- Лагерь дневного пребывания разных направленностей (Приложение 1, 2)
- ЛДП с малозатратной формой;
- Кружки и секции.
- 

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение осуществляется за счёт педагогов учреждения или привлечения в оздоровительную кампанию педагогов, работников образовательной и культурной сферы округа на период летнего трудоустройства с присвоением функций воспитателей, помощников воспитателей и руководителей детских лагерей с функциями педагогов дополнительного образования, по необходимости.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Основные меры правового регулирования в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей 7-17 лет, направленные на достижение целей и конечных результатов:

Федеральные документы  
Региональные документы  
Муниципальные документы

### **Организация контроля.**

Контроль осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

- *входной контроль* проводится в форме собеседования с целью выявления интересов, увлеченности ребенка. В начале работы лагеря проводится измерение массы тела и роста детей, изучение их физиологических особенностей, если такие имеются.
- *текущий контроль* проводится в течение всех смен летнего отдыха и представляет собой основную форму контроля. В основном используется метод, как наблюдение, контрольные испытания дополнительно используются для лагерей туриско-краеведческой направленности и др.
- *итоговый контроль* проводится в конце каждой смены. Мониторинга качества оздоровления (вес, рост и др.)

**Финансирование** мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время осуществляется за счет:

- Средств местного бюджета;
- Средств родителей (законных представителей);
- Других источников, не запрещенных законодательством РФ.

### **Реализация программы позволит:**

- ✓ Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса детей, их трудовой и досуговой занятости;
- ✓ Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха;
- ✓ Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- ✓ Расширить возможность для развития и саморазвития личности ребенка, реализации его интересов;
- ✓ Отработать новые педагогические технологии и проекты в области организации и досуга детей;

Программа "Оранжевое лето" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направленности работы по организации отдыха и деятельности обучающихся Центра в 2022-2023 учебном году в летний период:

- *Художественная* – включает в себя художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия способствующие творческому развитию детей и их инициативе, которые благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском и взрослом социумах

- *Социально-педагогическая* - помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию учащихся, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

- *Туристско-краеведческая*. Для организации работы данного направления созданы необходимые условия. Будут проведены трудовые десанты совместно с детьми других площадок по ликвидации несанкционированных свалок, а также развешаны листовки с призывами о бережном отношении к природе. Разработаны и вручены буклеты отдыхающим и жителям города о призывах соблюдения экологической обстановке в городе.

В ходе летней оздоровительной кампании используются различные формы оздоровления: лагерь дневного пребывания с двухразовым питанием, малозатратные формы без питания.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров ее реализации в рамках бюджетного процесса, с учетом тенденций социально-экономического развития района.

#### **Ожидаемый результат**

Деятельность Очерской детской школы искусств совместно со структурными подразделениями по организации каникулярного периода является положительная динамика количественных показателей организации отдыха детей в учреждении. Кроме того, отсутствие травматизма и правонарушений среди детей и подростков в каникулярное время.

**Общий график  
организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году  
в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования  
«Очерская ДШИ»**

| I смена<br>01.06.2023-22.06.2023  | II смена<br>26.06.2023-16.07.2023  | III смена<br>17.07.2023-04.08.2023   |
|---|--|--|
| <p><b>Орг.формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лагерь дневного пребывания «Непоседы»,<br/>12 человек.<br/>Педагоги: Н.Н.Истомина, М.В. Мазунина<br/>с/п «Центр развития»МАОУ ДО «Очерская ДШИ»</li> <li>Лагерь дневного пребывания «Маленький волшебник»,<br/>15 человек.<br/>Педагоги: О.Н.Смирнова, А.Ю.Агапитова<br/>с/п «Центр развития»МАОУ ДО «Очерская ДШИ»</li> <li>Лагерь дневного пребывания «Берендей»,<br/>13 человек.<br/>Педагог: А.Ю.Бубнов<br/>с/п «Центр развития»МАОУ ДО «Очерская ДШИ»</li> <li>Лагерь дневного пребывания «Вдохновение»,<br/>10 человек.<br/>Педагоги: Е.В.Первушина, Н.М.Колчанова<br/>МАОУ ДО «Очерская ДШИ»</li> </ul> <p align="right"><i>с питанием = <u>50</u> чел.<br/>(столовая «Настальжи»)</i></p> | <p><b>Орг.формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лагерь дневного пребывания «Непоседы»,<br/>10 человек.<br/>Педагоги: Ю.С.Костылева, Н.Н.Юдина<br/>с/п «Центр развития»МАОУ ДО «Очерская ДШИ»</li> <li>Лагерь дневного пребывания «Вдохновние»,<br/>10 человек.<br/>Педагоги : Л.В. Тюкина, Н.Н.Бояршинова<br/>МАОУ ДО «Очерская ДШИ»</li> </ul> <p align="right"><i>с питанием = <u>20</u> чел.<br/>(столовая «Настальжи»)</i></p> | <p><b>Орг.формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лагерь дневного пребывания<br/>«Берендей»,<br/>15 человек.<br/>Педагог А.Ю.Бубнов<br/>с/п «Центр развития»МАОУ ДО «Очерская<br/>ДШИ»</li> </ul> <p align="right"><i>с питанием = <u>15</u> чел.<br/>(столовая «Настальжи»)</i></p> |
| <b>Итого: 50 чел.</b>   | <b>Итого: 20 чел</b>   | <b>Итого: 20 чел</b>   |



**Программы Лагерьей дневного пребывания, 2023, 1 смена****1. ПРОГРАММА** Лагеря дневного пребывания *“Дружба”***Пояснительная записка**

Летний отдых - это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных встреч и знакомств, полезных увлечений и занятий, научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, открытие тайн природы.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность деятельности детской оздоровительной площадки в летний период состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

**Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Срок реализации программы**

С 1 по 22 июня 2023 года. Лагерь будет размещаться по адресу: Революционная 6. Пребывание в лагере с 9.00 до 14.10

## Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы с использованием традиционных методов:

- конкурсы
- игры
- соревнования
- праздники
- презентации
- экскурсии
- прогулки
- анкетирование
- мастер – классы
- КВН
- Викторины
- Встречи с интересными людьми
- Театрализованные представления

## Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

## Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Экологическое.

## Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

| Дата | Мероприятия |
|------|-------------|
|------|-------------|

|          |   |
|----------|---|
| 1.6.2022 | День детства  |
| 2.06     | Библиотека “Своя игра”<br>Настольные игры<br>Викторина по ПДД       |
| 5.06     | Игры на свежем воздухе<br>Танцевальный батлл<br>Рисунки на асфальте |
| 6.06     | Библиотека “Пушкинский квест”<br>Игра Мафия<br>Соревнования в Дартс |
| 7.06     | Игры на свежем воздухе<br>Экскурсия на кокуйскую гору               |
| 8.06     | РДК Интеллектуальная игра “Брейг -Ринг”<br>Игры на свежем воздухе.  |
| 9.06     | Мастер класс по мылу.<br>Игра “Волейбол”                            |
| 13.06    | Поход в мезей Очерского машиностроительного завода.<br>Спартакиада  |
| 14.06    | Настольные игры<br>Соревнование по бадминтону                       |
| 15.06    | Экскурсия на завод<br>Танцевальный батлл<br>Игры на воздухе         |
| 16.06    | Библиотека “Создание Комиксов”<br>Игра “угадай мелодию”             |
| 19.06    | Игра Что? Где? Когда?<br>Мастер класс Пряники.<br>Катание на кореше |
| 20.06    | Посещение Точки роста. Мастер класс<br>Конкурс рисунков             |
| 21.06    | Кинозал .Просмотр Фильма  |
| 22.06    | Вахта памяти<br>Игра “12 записок”<br>Закрытие площадки              |

**Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

## 2. ПРОГРАММА Лагеря дневного пребывания “Фиксики”

### Пояснительная записка

Каникулы - важная часть воспитательной работы по формированию личности ребёнка. Летняя площадка дневного пребывания «Динамовская смена» рассчитана на учащихся МОУ СОШ № 47. Летняя площадка дневного пребывания – это отдых детей, свободное общение со сверстниками, а также развитие способностей, интересов детей. Главная задача летней площадки дневного пребывания – это, прежде всего, организация отдыха детей. Важная особенность летней площадки дневного пребывания – возможность постоянного общения с природой. Обстановка совместной деятельности детей в группе позволит обучать их нормам поведения в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни. Основная направленность деятельности программы - спортивно – оздоровительная, где основной целью является развитие разносторонних физических качеств ребёнка, формирование здорового образа жизни, познавательных интересов.

При выборе формы и методов работы во время проведения летней площадки, независимо от её образовательной и творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, занятий по интересам. Главным в содержании программы является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического творчества, выполнение коллективных или индивидуальных работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Программа учитывает разновозрастные особенности детей, интересы, является целесообразной и способствует развитию творческого потенциала детей. В программе учтены разнообразные виды деятельности и формы работы.

**Цель программы:** Создать условия для организационного отдыха учащихся в летний период. Развитие творческих и физических способностей детей.

**Задачи:**

#### Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- определить творческий потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- определить перспективы деятельности площадки.

### **Методические:**

- научить выполнению всех требований режима и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдать традиции и правила;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение.

### **Воспитательные:**

- формирование взаимоотношений между детьми;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности;
- развитие кругозора учащихся;
- воспитание любви к природе, экологической культуры учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся.

### **Срок реализации программы:**

С 1 по 22 июня 2023 года. Лагерь будет размещаться по адресу: г.Очёр, ул. Свердлова д.23. Пребывание в лагере с 9:00 до 14:00.

**Возраст и количество детей:** 7-10 лет, 10 человек

### **Формы и методы реализации программы:**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

- Конкурсы
- Игры
- Мастер - классы
- Прогулки
- Викторины
- Соревнования
- Кинозал
- Презентации
- Праздники

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течении одной смены.

**Направленность программы:** Культурно-досуговая, оздоровительная

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

| Дата  | Мероприятия   |
|-------|---|
| 01.06 | Знакомство. День детства.<br>Открытие смены   |
| 02.06 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»<br>Игры на свежем воздухе                            |
| 05.06 | День здоровья.<br>Весёлые старты, викторина ЗОЖ<br>Уголок площадки (название, девиз, правила) |
| 06.06 | День Пушкина А.С<br>Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.<br>Библиотека «Пушкинский квест»     |
| 07.06 | ЦДК «Шапочка мудреца»<br>Игры на свежем воздухе   |
| 08.06 | Библиотека «В стране мультфильмов»<br>Шашечный турнир   |
| 09.06 | Конкурс талантов «Стань звездой»<br>м/к «Граттаж»   |
| 13.06 | игра Фанты<br>Игры на свежем воздухе  |
| 14.06 | м/к бисероплетение «браслет»<br>игра Крокодил   |
| 15.06 | м/к «Волшебная глина» библиотека<br>угадай мелодию  |
| 16.06 | Конкурс «Рисунки на асфальте»<br>м/к резинка для волос «Шляпка»                               |
| 19.06 | Поездка на катере по пруду.<br>М/к «Слайм»  |
| 20.06 | «Мисс Июнь 2023»<br>кинотеатр «Восток» мультфильм « Кот в сапогах»                            |
| 21.06 | ЦДК «Интеллектуальные игры»<br>Игры на свежем воздухе   |
| 22.06 | Вахта памяти.<br>Квест «Пиратская карта»<br>Завершение смены                                  |

**Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

### *3. ПРОГРАММА* Лагеря дневного пребывания “*Берендей*”

#### **Пояснительная записка**

Летний отдых - это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных встреч и знакомств, полезных увлечений и занятий, научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, открытие тайн природы.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность деятельности детской оздоровительной площадки в летний период состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

#### **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни. Приобщение к туриско-краеведческой деятельности.

#### **Задачи:**

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Развитие туристических навыков и компетенций.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности, культурных ценностей

4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к туристической деятельности, развитие логического мышления;

### **Срок реализации программы**

С 1 по 22 июня 2023 года. Лагерь будет размещаться по адресу: Революционная 6. Тренировочные занятия будут проходить на стадионе МБОУ «ОСОШ №3». Пребывание в лагере с 9.00 до 14.00

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы с использованием традиционных методов:

- игры
- соревнования
- праздники
- экскурсии
- прогулки
- мастер – классы

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Экологическое.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

| Дата | Мероприятия |
|------|-------------|
|------|-------------|



|          |   |
|----------|---|
| 1.6.2022 | День детства  |
| 2.06     | Сборка и разборка катамаранов, движение по воде                 |
| 5.06     | Этапы тур.полосы, подъем и спуск                                |
| 6.06     | Элементы тур. полосы, параллельные перила                       |
| 7.06     | Элементы тур. полосы, навесная переправа                        |
| 8.06     | Соревнования по пешеходному туризму                             |
| 9.06     | Водный поход по Очёрскому пруду                                 |
| 13.06    | Полоса препятствий  |
| 14.06    | Полоса препятствий в бору                                       |
| 15.06    | Полоса препятствий в бору                                       |
| 16.06    | Соревнования на катамаранах                                     |
| 19.06    | Этапы «Школы безопасности», паутина , бревно                    |
| 20.06    | Этапы «Школы безопасности», подъем и спуск, параллельные перила |
| 21.06    | Этапы «Школы безопасности», навесная переправа, «бабочка»       |
| 22.06    | Итоговые соревнования   |

#### **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие логических способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение интереса к занятиям туристической деятельностью;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

## 4. ПРОГРАММА Лагеря дневного пребывания «Маленький волшебник»

**Цель:** Эстетическое воспитание и художественное образование детей в процессе формирования навыков создания мультипликационных фильмов.

**Задачи:**

1. Формировать представления о мультфильме как о произведении искусства.
2. Изучать основы языка мультипликации.
3. Обучать навыкам фото и видеосъёмки, монтажа, озвучивания мультфильма.
4. Способствовать овладению начальных навыков работы сценариста, режиссёра, оператора, актёров в процессе работы над мультфильмом.
5. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам мультипликации.

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>1 июня</b></p> <p>Правила ПДД со Смешариками.<br/>Викторина на тему «Советские мультфильмы»<br/>Игры на знакомство и сплочение.</p>  | <p><b>2 июня</b></p> <p><i>«Смешарики»</i><br/>Придумай и нарисуй своего Смешарика.<br/>Расскажи историю о своем Смешарике.<br/>Игра «Казачьи Разбойники»</p>     | <p><b>5 июня</b></p> <p><i>«Новое Простоквашино»</i><br/>Викторина на тему: «Мы любим Простоквашино».<br/>Командная игра «Собери и раскрась пазл».</p>                      | <p><b>6 июня</b></p> <p><i>Чебурашка и Крокодил Гена</i><br/>Творческое задание:<br/>Нарисуй город будущего, где будут жить Чебурашка и крокодил Гена.<br/>Игры на свежем воздухе «Кто дальше, быстрее, точнее».</p> | <p><b>7 июня</b></p> <p><i>Виртуальная экскурсия на «Союзмультфильм»</i><br/>Упражнения на воображение и фантазию.<br/>Познавательно-развлекательная игра «Кастрюлька»</p>               |
| <p><b>8 июня</b></p> <p><i>«Ну, погоди!»</i><br/>Упражнения на воображение и фантазию.<br/>Познавательно-развлекательная игра «Лето красное» (МАУК «МЦБ»)<br/>Квест «12 записок»</p> | <p><b>9 июня</b></p> <p><i>«Пчелография»</i><br/>Викторина на тему: «Песни из мультфильмов»<br/>Познавательно-развлекательная игра «Игры разума» (МАУК «МЦБ»)</p> | <p><b>13 июня</b></p> <p><i>«Мешок яблок»</i><br/>Упражнение «И круг превращается...»<br/>Познавательно-развлекательная игра «Мы друзья» (МАУК «МЦБ»)<br/>Игры с мячом.</p> | <p><b>14 июня</b></p> <p><i>«Винни Пух»</i><br/>Расскажи о главных героях и их характерах.<br/>Нарисуй характер геометрическими фигурами.<br/>Веселые старты.</p>  | <p><b>15 июня</b></p> <p><i>«Незнайка на луне»</i><br/>Творческое задание на воображение и фантазию «Незнайка попал на луну»<br/>Экономические игры: «Незнайка на Луне», «Монополия»</p> |
| <p><b>16 июня</b></p> <p><i>«Песенка мышонка»</i><br/>Рисование разных по характеру мышек.<br/>Творческая игра «Цветик-</p>  | <p><b>19 июня</b></p> <p><i>«Пчелография»</i><br/>Изготовление марионеток. Съёмки.<br/>Познавательно-</p>   | <p><b>20 июня</b></p> <p><i>«Катерок»</i><br/>Катание на кораблике по Очёрскому пруду вокруг</p>  | <p><b>21 июня</b></p> <p><i>«Пчелография»</i><br/>Упражнения на воображение и фантазию «Цветочный праздничный</p>  | <p><b>22 июня</b></p> <p><i>Мультфильмы о Великой отечественной войне</i><br/>Игры и аттракционы на свежем воздухе. Просмотр</p>   |

|                                |   |                               |                              |                   |
|--------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------|
| семицветик»<br>Подвижные игры. | развлекательная игра<br>«Сказариум» (МАУК<br>«МЦБ») | острова.<br>Игра «12 палочек» | стол»<br>Шоу мыльных пузырей | творческих работ. |
|--------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------|

***Ожидаемые результаты:***

- Сформируют представление о мультфильме как о произведении искусства.
- Изучат основы языка мультипликации.
- Обучатся навыкам фото и видеосъёмки, монтажа, озвучивания мультфильма.
- Овладеют начальными навыками работы сценариста, режиссёра, оператора, актёров в процессе работы над мультфильмом.
- Сформируют систему знаний, умений, навыков по основам мультипликации.